



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

2020/2021

Mgr. Zdeněk Srp
ředitel školy

Obsah:

- 1. Základní údaje o škole**
- 2. Personální zabezpečení činnosti školy**
 - 2.2 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví
 - 2.3 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace
 - 2.4 Aprobovanost výuky
 - 2.5 Přehled pracovníků podle aprobovanosti
 - 2.6 Zařazení pracovníků do platových tříd
 - 2.7 Trvání pracovního poměru
 - 2.8 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců
- 3. Vzdělávací program školy**
 - 3.1 Vzdělávací program
 - 3.2 Obory vzdělání
 - 3.3 Učební plán školy
 - 3.4 Nepovinné předměty a zájmové kroužky
 - 3.5 Počet dělených hodin
- 4. Počty žáků**
 - 4.1 Počty žáků školy k 30.6.
 - 4.2 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy
 - 4.3 Žáci přijatí do vyšších ročníků základní školy
 - 4.4 Žáci přijatí ke vzdělávání do střední školy
- 5. Hodnocení žáků**
 - 5.1 Celkové hodnocení žáků - prospěch
 - 5.2 Celkové hodnocení žáků - zhoršené chování
 - 5.3 Hodnocení výsledků vzdělávání
 - 5.4 Výchovná opatření - pochvaly
 - 5.5 Výchovná opatření - napomenutí a důtky
 - 5.6 Komisionální přezkoušení žáků
 - 5.7 Opakování ročníku
 - 5.8 Počet omluvených / neomluvených hodin
- 6. Průběh a výsledky vzdělávání**
 - 6.1 Hospitační činnost
 - 6.2 Závěry z hospitační a kontrolní činnosti
- 7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků**
 - 7.1 Výchozí stav
 - 7.2 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů
 - 7.3 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů
 - 7.4 Studium k prohlubování odborné kvalifikace
 - 7.5 Samostudium
 - 7.6 Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení
- 8. ICT plán školy**
- 9. Zájmové vzdělávání: školní družina a školní klub**
 - 9.1 Školní družina
 - 9.2 Školní klub
 - 9.3 Materiálně technické vybavení
- 10. Žáci se spec. vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci**
 - 10.1 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami
 - 10.2 Mimořádně nadaní žáci - třídy s rozšířenou výukou
 - 10.3 Mimořádně nadaní žáci - přeřazení do vyššího ročníku
 - 10.4 Podmínky pro vzdělávání
- 11. Akce školy (výjezdy, kurzy, vystoupení, soutěže)**
 - 11.1 Akce školy
 - 11.2 Mimořádné výsledky a úspěchy žáků
- 12. Prevence sociálně patologických jevů**
 - 12.1 Prevence sociálně patologických jevů
 - 12.2 Počet výskytu sociálně patologických jevů, které škola řešila
- 13. Prevence rizik a školní úrazy**
 - 13.2 Vyhodnocení úrazů
 - 13.3 Prevence rizik
- 14. Spolupráce školy s rodiči**
 - 14.1 Formy spolupráce
- 15. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí**

16. **Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů**
17. **Realizované projekty financované z cizích zdrojů**
18. **Spolupráce s odborovou organizací, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**
19. **Vyřizování stížností, oznámení podnětů**
 - 19.1 Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle správního řádu
 - 19.2 Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání
 - 19.3 Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztazích
20. **Ukazatele rozpočtu a přehled dalších jeho prostředků**
 - 20.1 Plnění závazných ukazatelů rozpočtu
 - 20.2 Plnění dalších ukazatelů rozpočtu
21. **Finanční vypořádání dotací, vyúčtování a použití dalších prostředků**
 - 21.1 Finanční vypořádání dotací ze státního rozpočtu podle § 6 odst. 1 vyhlášky č. 551/2004 Sb.
 - 21.2 Vyúčtování prostředků NIV - sumář (poskytnutých dle § 170 zákona č. 561/2004 Sb.
 - 21.3 Vyúčtování prostředků NIV - podrobný rozpis (poskytnutých dle § 170 zákona č. 561/2004 Sb.
 - 21.4 Použití peněžních fondů
 - 21.5 Použití dalších zdrojů
 - 21.6 Použití investic
 - 21.7 Upravený hospodářský výsledek
 - 21.8 Krytí zhoršeného hospodářského výsledku
 - 21.9 Návrh na rozdělení zlepšeného hospodářského výsledku
22. **Rozbor hospodaření, ukazatele nákladovosti**
 - 22.1 Rekapitulace čerpání přímých NIV (podle § 6 odst. 1 vyhlášky č. 551/2004 Sb.
 - 22.2 Ukazatele nákladovosti
 - 22.3 Počet výkonů (dětí, žáků, stravovaných atd.)
 - 22.4 Neinvestičních výdaje na 1 žáka
23. **Materiálně-technické podmínky vzdělávání**
 - 23.1 Materiálně-technické podmínky vzdělávání
24. **Výsledky inventarizace majetku**
 - 24.1 Inventarizovaný majetek
 - 24.2 Závěry inventarizace

Školní rok: 2020/2021	Zpracovatel: Mgr. Zdeněk Srp
-----------------------	------------------------------

1 Základní údaje o škole

1.1 Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola Žatec, Komenského alej 749, okres Louny
Adresa školy	Komenského alej 749, 438 01 Žatec
IČ	61357421
Bankovní spojení	9435-481/0100
DIČ	
Telefon/fax	415710391, 415710392, 415710874
E-mail	srp@komenacek.cz
Adresa internetové stránky	www.komenacek.cz
Právní forma	Příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	1.7.1991
Název zřizovatele	Město Žatec
Součásti školy	Základní škola 061357421 Školní družina 116600365 Školní jídelna 102677000
IZO ředitelství	600083012
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Mgr. Zdeněk Srp – ředitel školy Mgr. Marie Šrajberová – statutární zástupce ředitele Mgr. Šárka Hamranová – zástupce ředitele Radka Hostková – vedoucí vychovatelka Zdeňka Paučulová – vedoucí školní jídelny Michaela Davidová – vedoucí kuchařka Blanka Rampasová – hospodářka Bc. Erika Šmídová - ekonomka Pavel Grešo – školník
Školská rada Zástupci zřizovatele Zástupci školy Zástupci rodičů	Mgr. Radka Filkková Mgr. Petra Gistrová Mgr. Martin Veselý Ing. František Roubal Mgr. Marta Mrnková Mgr. Dagmar Balvínová Kateřina Hájková Pavla Bejčková Mgr. Ondřej Demut
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Organizace je základní škola se školní družinou a se školní jídelnou. Její činnost je vymezena zákonem č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a vyhláškou Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy České republiky č. 107/2005 Sb., o školním stravování.

1.2 Součásti školy

součásti školy	kapacita
Základní škola	770 žáků
Školní družina	240 žáků
Školní jídelna ZŠ	770 jídel

Školní rok: 2020/2021

2. Personální zabezpečení činnosti školy

2.1 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

věk	muži	ženy	celkem	%
do 20 let	0	0	0	0,00
21 - 30 let	2	3	5	6,41
31 - 40 let	1	22	23	29,49
41 - 50 let	1	21	22	28,21
51 - 60 let	4	22	26	33,33
61 a více let	1	1	2	2,56
celkem	9	69	78	100
%	11,54	88,46	100,00	x

2.2 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

vzdělání dosažené	muži	ženy	celkem	%
základní	0	4	4	5,13
vyučen	0	13	13	16,67
střední odborné	0	0	0	0,00
úplné střední	0	1	1	1,28
úplné střední odborné	3	12	15	19,23
vyšší odborné	0	1	1	1,28
vysokoškolské	6	38	44	56,41
celkem	9	69	78	100

2.3 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem	%
učitel prvního stupně ZŠ	16	0	16	100,00
učitel druhého stupně ZŠ	25	4	29	86,21
učitel náboženství	0	0	0	0,00
vychovatel	7	0	7	100,00
pedagog volného času	0	0	0	0,00
asistent pedagoga	5	0	5	100,00
Celkem	53	4	57	92,98

2.4 Aprobovanost výuky

a) 1. stupeň

předmět	%
Český jazyk	100,00
Anglický jazyk	47,83
Matematika	100,00
Prvouka	100,00
Přírodověda	100,00
Vlastivěda	100,00
Informatika	100,00
Hudební výchova	100,00
Výtvarná výchova	100,00
Pracovní činnosti	100,00
Tělesná výchova	100,00
Volitelné předměty	-
Nepovinné předměty	-

b) 2. stupeň

předmět	%
Český jazyk	74,58
Anglický jazyk	53,85
Matematika	73,45
Přírodopis	80,95
Chemie	66,67
Fyzika	33,33
Informatika	46,66
Zeměpis	100,00
Dějepis	82,61
Výchova k občanství	77,77
Etická výchova	20,00
Výchova ke zdraví	40,00
Hudební výchova	100,00
Výtvarná výchova	94,44
Pracovní činnosti	66,66
Tělesná výchova	58,33

předmět	%
Ruský jazyk	100,00
Německý jazyk	100,00
Sportovní hry	50,00
Nepovinné předměty	-

2.5 Přehled pracovníků podle aprobovanosti

jméno a příjmení	aprobace	učí ve školním roce	učí aprobovaně	učí aprobovaně v %
Bajbora Jan	Ped.fak, Ze - Tv	22	21	95,45
Balvínová Dagmar	Ped.fak. 1.st.	20	20	100,00
Fajkusová Věra	Ped.fak. 1.st.	22	22	100,00
Frýbová Štěpánka	Textilní fak. Produktový management	22	0	0,00
Gellnerová Lenka	Ped.fak. 1.st., Aj	22	15	68,18
Hamranová Šárka	Ped.fak, Čj - Lit, Hv	11	11	100,00
Heincová Michaela	Ped.fak, Čj	22	5	22,73
Hinková Hana	Ped.fak. Čj-Dě	22	21	95,45
Hurtová Eva	Ped.fak. psychologie pro SŠ, VV pro SŠ, Aj	22	22	100,00
Janíková Denisa	Ped.fak. 1.st.	22	22	100,00
Janotková Monika	Ped. fak. učitel. pro SŠ, Čj a Lit., zákl.spol.věd	19	10	52,63
Janoušková Zdeňka	Ped.fak. učitelství pro ZŠ a SŠ biologie	22	17	77,27
Karasová Jana	Ped.fak. 1.st., Tv	22	22	100,00
Knoblauchová Eva	Ped.fak. Všeob.vzděl.př. Vv, Ov	20	20	100,00
Kobelčuková Zdenka	OA	22	0	0,00
Kolmanová Lucie	Konzervatoř	12	12	100,00
Koutníková Irena	Ped.fak, spec.ped., 1. st.	22	22	100,00
Krčová Kamila	Ped.fak. 1. st.	22	22	100,00
Lehmanová Iva	Ped.fak. 1. st.	22	22	100,00
Maternová Dana	gymnázium	13	0	0,00
Mrnková Marta	Ped.fak. 1. st.	22	22	100,00
Nekola David	Fil. fak. společenské vědy, historie pro SŠ	22	2	9,09
Němcová Jitka	Ped.fak. 1.st.	20	20	100,00

jméno a příjmení	aprobace	učí ve školním roce	učí aprobovaně	učí aprobovaně v %
Papáčková Daniela	Ped.fak. 1. st.	20	20	100,00
Paterová Ladislava	Ped.fak. M - Pv, Aj	20	20	100,00
Pípalová Anna	Ped.fak. M - F	16	16	100,00
Prášková Leona	Ped.fak. Rj - Dě	25	25	100,00
Rodová Kamila	Ped.fak. Čj - Rv	22	22	100,00
Roubal František	Fak. rad. a autom. sys. velení – autom. sys. vel.	16	0	0,00
Salačová Štěpánka	Ped.fak. Rj - Z, Nj	23	23	100,00
Srp Zdeněk	Ped.fak, spec.ped., 1. st.	5	0	0,00
Srpová Lucie	Ped fak. 1. st.	22	22	100,00
Strnadová Kateřina	Ped fak. 1. st.	22	22	100,00
Svorníková Jitka	Ped.fak. M - Ch	22	22	100,00
Šimsová Hana	Ped fak. 1. st.	22	22	100,00
Šmíd Vlastimil	Ped.fak. Př - Tv	20	20	100,00
Šrajberová Marie	Ped fak. 1. st.	10	0	0,00
Štíhlavský Rostislav	Ped fak. Aj - Lit	22	21	95,45
Tašková Marie	Ped.fak. 1.st.	20	20	100,00
Třasáková Daniela	Ped.fak. 1.st.	22	22	100,00
Valešová Romana	Ped.fak. 1.st., Aj	22	6	27,27
Vaňková Veronika	SZŠ A SOU	16	0	0,00
Víšková Michaela	Ped.fak, Aj - Lit, Hv	12	12	100,00
Vondráková Petra	Ped.fak. 1.st.	22	22	100,00
Vostrý Josef	Ped.fak. M - Ch	22	18	81,82
Celkem	***	890	705	79,21

platová třída	počet zařazených pracovníků
1	0
2	7
3	6
4	1
5	4
6	0
7	1

platová třída	počet zařazených pracovníků
8	4
9	6
10	2
11	5
12	37
13	5

2.7 Trvání pracovního poměru

dobu trvání	počet	%
do 5 let	28	35,90
do 10 let	12	15,38
do 15 let	14	17,95
do 20 let	6	7,69
nad 20 let	18	23,08
celkem	78	100

2.8 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců

nástupy a odchody	počet
nástupy	13
odchody	12

Komentář ředitele školy:

Stále máme problémy s aprobacemi: matematika, fyzika, přírodopis. V členění zaměstnanců podle věku a pohlaví jsou zde pohyby v řádu 3 - 5 procenta ke zvyšování věku. Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví se příliš nemění oproti minulému roku. Procenta kolísají od 1 do 3 procent. Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace je také vyrovnaný. Oproti minulému roku jsme na tom nepatrně lépe. Nejmenší aprobovanost výuky na 1. stupni byla v anglickém jazyce a prvouce. Na 2. stupni zůstala aprobovanost u předmětů Ma, Aj, Ch, Prč a klesla u Čj, F, Inf. Proti loňskému roku jsme končili se 78 zaměstnanci, což je nárůst o pět zaměstnanců i vlivem zaměstnaných osob v projektech EU. Celkem jich je i s učitelkami na mateřské či rodičovské dovolené 78. Aprobovanost je na velmi dobré úrovni téměř 84%. V minulém roce byla o 3% vyšší. Zařazení pracovníků do platových tříd je přibližně stejné, ale s nárůstem zaměstnanců jich je více ve 12 a 11 platové třídě. V 11. proto, že jsme měli i začínající učitelku.

Máme celkem rovnoměrně rozloženo trvání pracovního poměru. Počet pracovníků do 5 let, je přibližně stejný, o 2 % se zvýšil do 10 let počet do 15 let je přibližně stejný, o 3 % menší počet pracovníků byl do 20 let. Nad 20 let zůstal počet přibližně stejný. Celkově nám mírně vzrůstá průměrný věk pracovníků. Celkem bylo o 1 nástup pracovníka více a odchodů bylo o 5 pracovníků více.

Školní rok: 2020/2021

3. Vzdělávací program školy

3.1 Vzdělávací program

vzdělávací program	zařazené třídy
Školní vzdělávací program Komeňáček připravuje pro život 7/2014 (viz Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání, č.j. 31504/2004-22)	29

3.2 Obory vzdělání

79-01-C/01 Základní škola

3.3 Učební plán školy

a) Komeňáček připravuje pro život - ŠVP RVP ZV

3.4 Nepovinné předměty a zájmové kroužky

název nepovinného předmětu	počet zařazených žáků
-	-

název kroužku	počet zařazených žáků	Třída
Šikovné ruce	17	2. A
Matematika	17	8. A
Doučování z českého jazyka	12	8. C
Hravá matematika	12	7. B + 7. C
Matematika	12	9. A
Informatika	13	6. A
Český jazyk – příprava na přijímací zkoušky	29	9. A

název kroužku	počet zařazených žáků	Třída
Procvičování matematiky	2	7. C
Matematika – příprava na přijímací zkoušky	13	9. B
Počítám, a proto umím	10	9. C
Procvičování matematiky	12	8. B
Pěstítkelský kroužek	8	9. B
Celkem	157	

3.5 Počet dělených hodin

	1. stupeň	2. stupeň	celkem
počet dělených hodin	2	105	107

Komentář ředitele školy

Počet kroužků byl na začátku roku 12. Ve srovnání s rokem minulým je o 7 kroužků méně. Komplikuje nám situaci projekt Budoucnost je ve vzdělávání a pedagogické intervence v odpoledních hodinách. Snažíme se nabízet co možná nejvíce aktivit po vyučování, které jsou z hlediska předcházení sociálně patologickým jevům správnou cestou. Zaměřujeme se i na specifické problémy v učení a zřizujeme pro tyto děti kroužky. Snažíme se dělit hodiny v souladu s předpisy a prostorovými dispozicemi. Zajišťujeme doučování cizinců, kteří neumí česky. Bohužel nám komplikuje činnost uzavření školy a různá omezení v rámci nařízení MZ ČR.

Školní rok: 2020/2021

4. Počty žáků

4.1 Počty žáků školy

třída	počet žáků k 30.9.2020	počet žáků k 30.6.2021	z toho chlapců	z toho dívek	výjimka z počtu žáků (ano – ne)
1.A	25	24	12	12	Ne
1.B	28	28	13	15	Ne
1.C	23	21	9	12	Ne
2.A	19	19	10	9	Ne
2.B	21	21	11	10	Ne
2.C	16	18	7	11	Ne
3.A	26	26	14	12	Ne
3.B	20	19	10	9	Ne
3.C	20	22	13	9	Ne
4.A	27	26	12	14	Ne
4.B	29	29	12	17	Ne
4.C	26	25	9	16	Ne
5.A	26	26	13	13	Ne
5.B	26	26	10	16	Ne
5.C	25	26	15	11	Ne
5.D	25	24	14	10	Ne
6.A	24	24	8	16	Ne
6.B	23	23	8	15	Ne
6.C	20	20	10	10	Ne
6.D	24	24	12	12	Ne
7.A	27	27	16	11	Ne
7.B	27	27	14	13	Ne
7.C	26	27	15	12	Ne
8.A	28	28	10	18	Ne
8.B	29	28	11	17	Ne
8.C	29	29	12	17	Ne
9.A	29	29	17	12	Ne
9.B	21	21	8	13	Ne
9.C	27	27	12	15	Ne
celkem	716	714	337	377	

4.2 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	počet odkladů pro školní rok	počet dodatečných odkladů pro školní rok
3	73	13	

4.3 Žáci přijati do vyšších ročníků základní školy

ročník	1	2	3	4	5
počet žáků	5	4	3	3	4
ročník	6	7	8	9	Celkem
	20	1	1	0	41
RVM					
počet žáků	25				

4.4 Žáci, kteří odešli z vyšších ročníků základní školy

ročník	1	2	3	4	5
počet žáků	11	1	1	1	13
ročník	6	7	8	9	
počet žáků	0	3	4	77	
Celkem					
počet žáků	122				

4.5 Žáci přijati ke vzdělávání do střední školy

typ školy	počet přijatých žáků	z toho dívky
víceleté gymnázium	13	6
čtyřleté gymnázium	20	10
střední odborná škola	41	27
střední odborné učiliště	16	10
konzervatoř	1	1

Komentář ředitele školy

U zápisu do prvních tříd na školní rok 2020/2021 jsme měli 65 žáků. Je to opět 10 žáků méně, než v roce předchozím. Oproti minulému roku přibylo 6 žáků k 30.9. Letos máme méně žáků přijatých do 1. tříd o 15. Letos máme méně přicházejících žáků z jiných škol (24), než odcházejících (31). V letošní roce odešlo na víceleté gymnázium o 4 žáky méně, jak vloni. Počty odcházejících žáků do středních škol jsou trochu jiné. Do Gymnázia odešlo o 9 žáků méně. Do střední odborné školy odešel stejný počet 41 žáků. V letošním roce se bohužel velmi zvýšil počet žáků odcházejících do středních odborných učilišť o 12 žáků. 2 žáky se nám nepovedlo umístit z důvodu nespolupráce, či nedocházky do školy.

Školní rok: 2020/2021

5. Hodnocení žáků

5.1. Celkové hodnocení žáků-prospěch

třída	prospěli s vyznamenáním		prospěli		neprospěli		Nehodnoceni		žáků celkem	
	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.polo.	2.pol.
1.A	22	21	2	2	0	1	0	0	24	24
1.B	28	28	0	0	0	0	0	0	28	28
1.C	20	19	0	2	0	0	0	0	21	21
2.A	19	18	0	1	0	0	0	0	19	19
2.B	20	19	1	2	0	0	0	0	21	21
2.C	14	15	3	2	1	1	0	0	19	18
3.A	26	26	0	0	0	0	0	0	26	25
3.B	11	10	8	8	0	1	0	0	19	19
3.C	22	20	0	2	0	0	0	0	22	22
4.A	22	19	4	7	0	0	0	0	26	26
4.B	27	26	2	3	0	0	0	0	29	29
4.C	16	13	10	11	0	1	0	0	26	25
5.A	18	19	8	7	0	0	0	0	26	26
5.B	21	22	5	4	0	0	0	0	26	26
5.C	22	20	3	6	0	0	0	0	26	26
5.D	11	6	14	17	0	1	0	0	26	24
6.A	19	19	6	5	0	0	0	0	24	24
6.B	10	12	13	11	0	0	0	0	23	23
6.C	6	5	11	12	3	3	0	0	20	20
6.D	10	7	11	13	3	4	0	0	24	24
7.A	21	21	6	6	0	0	0	0	27	27
7.B	7	5	18	19	2	3	0	0	27	27
7.C	3	4	22	20	1	3	0	0	26	27
8.A	17	16	11	12	0	0	0	0	28	28
8.B	4	6	23	20	1	2	0	0	28	28
8.C	3	3	24	22	2	4	0	0	29	29
9.A	29	29	0	0	0	0	0	0	29	29
9.B	5	3	16	17	0	1	0	0	21	21
9.C	6	1	21	26	0	0	0	0	27	27
celkem	459	432	242	257	13	25	0	0	717	713

5.2 Celkové hodnocení žáků – zhoršené chování

třída	uspokojivé chování		neuspokojivé chování	
	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.
1.A	0	0	0	0
1.B	0	0	0	0
1.C	0	0	0	0
2.A	0	0	0	0
2.B	0	0	0	0
2.C	0	0	0	0
3.A	0	0	0	0

3.B	0	0	0	0
3.C	0	0	0	0
4.A	0	0	0	0
4.B	0	0	0	0
4.C	0	0	0	0
5.A	0	0	0	0
5.B	0	0	0	0
5.C	0	0	0	0
5.D	0	0	0	0
6.A	0	0	0	0
6.B	1	0	0	1
6.C	1	2	0	1
6.D	1	2	0	1
7.A	0	0	0	0
7.B	1	0	0	0
7.C	1	0	0	0
8.A	0	0	0	0
8.B	0	0	0	1
8.C	1	0	0	1
9.A	0	0	0	0
9.B	0	2	0	0
9.C	0	0	0	0
celkem	6	6	0	5

5.3 Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření stupněm, slovně, kombinací obou způsobů)

třída	hodnocení klasifikačním stupněm		hodnocení slovní		kombinace slovního hodnocení a klasifikačním stupněm	
	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.
1.A	24	24	0	0	0	0
1.B	28	28	0	0	0	0
1.C	21	21	0	0	0	0
2.A	19	19	0	0	0	0
2.B	21	21	0	0	0	0
2.C	19	17	0	1	0	0
3.A	26	25	0	0	0	0
3.B	19	19	0	0	0	0
3.C	22	22	0	0	0	0
třída	hodnocení klasifikačním stupněm		hodnocení slovní		kombinace slovního hodnocení a klasifikačním stupněm	
	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.
4.A	26	26	0	0	0	0
4.B	29	29	0	0	0	0
4.C	26	25	0	0	0	0
5.A	26	26	0	0	0	0
5.B	26	26	0	0	0	0

5.C	26	26	0	0	0	0
5.D	26	24	0	0	0	0
6.A	24	24	0	0	0	0
6.B	23	23	0	0	0	0
6.C	20	20	0	0	0	0
6.D	24	24	0	0	0	0
7.A	27	27	0	0	0	0
7.B	27	27	0	0	0	0
7.C	26	27	0	0	0	0
8.A	28	28	0	0	0	0
8.B	28	28	0	0	0	0
8.C	29	29	0	0	0	0
9.A	29	29	0	0	0	0
9.B	21	21	0	0	0	0
9.C	27	27	0	0	0	0
celkem	717	712	0	1	0	0

5.4 Výchovní opatření – pochvaly

třída	pochvala ředitele školy		pochvala třídního učitele	
	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.
1.A	0	0	0	0
1.B	0	0	0	0
1.C	0	0	0	0
2.A	0	0	16	0
2.B	0	0	0	0
2.C	0	0	8	8
3.A	0	0	24	24
3.B	0	0	15	0
3.C	0	0	27	17
4.A	0	0	17	0
4.B	0	0	27	26
4.C	0	0	0	7
4.D	0	0	0	0
5.A	0	0	24	13
5.B	0	0	26	30
třída	pochvala ředitele školy		pochvala třídního učitele	
	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.
5.C	0	0	22	19
5.D	0	0	22	16
6.A	0	0	4	0
6.B	0	0	0	8
6.C	0	0	0	0
6.D	0	0	10	0
7.A	0	0	0	0
7.B	0	0	2	2
7.C	0	0	2	1
8.A	0	0	0	2
8.B	0	0	4	0
8.C	0	0	2	
9.A	0	0	0	0

9.B	0	0	2	3
9.C	0	0	2	
celkem	0	0	256	176

5.5 Výchovní opatření – napomenutí a důtky

třída	napomenutí třídního učitele		důtka třídního učitele		důtka ředitele školy	
	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.
1.A	1	0	0	0	0	0
1.B	0	0	0	0	0	0
1.C	0	0	0	0	0	0
2.A	0	0	3	0	0	0
2.B	0	1	1	0	0	0
2.C	1	2	0	0	0	1
3.A	0	0	0	0	0	0
3.B	3	5	2	1	0	0
3.C	0	2	0	0	0	0
4.A	0	0	0	0	0	0
4.B	0	0	0	0	0	0
4.C	1	0	1	0	0	1
5.A	0	0	2	1	0	0
třída	napomenutí třídního učitele		důtka třídního učitele		důtka ředitele školy	
5.B	0	0	0	1	0	0
5.C	1	0	0	1	0	0
5.D	6	0	1	0	0	0
6.A	0	0	0	0	0	1
6.B	0	1	0	2	1	1
6.C	0	0	0	4	3	2
6.D	0	2	0	4	2	1
7.A	0	0	0	0	0	0
7.B	0	0	0	0	0	0
7.C	5	2	0	2	0	2
8.A	0	0	0	1	0	0
8.B	1	2	0	1	0	2
8.C	0	0	0	0	1	1
9.A	0	0	0	0	0	0
9.B	0	0	0	0	0	0
9.C	0	0	0	0	0	0
celkem	19	17	10	18	7	12

5.6 Komisionální přezkoušení žáků

třída	pochybnosti o správnosti hodnocení	opravné zkoušky	Odložená klasifikace
1.A	0	2	0
1.B	0	0	0
1.C	0	0	0
2.A	0	0	0
2.B	0	1	0
2.C	0	1	0

3.A	0	0	0
3.B	0	2	0
3.C	0	0	0
4.A	0	0	0
4.B	0	0	0
4.C	0	0	0
5.A	0	0	0
5.B	0	0	0
5.C	0	0	0
5.D	0	1	0
6.A	0	0	0
6.B	0	0	0
6.C	0	0	0
6.D	0	4	0
7.A	0	0	0
7.B	0	5	0
7.C	0	0	0
8.A	0	0	0
8.B	0	1	0
8.C	0	1	0
9.A	0	0	0
9.B	0	3	0
9.C	0	0	0
celkem	0	21	0

5.7 Opakování ročníku

třída	žák neprospěl	žák nemohl být hodnocen	žák měl vážné zdravotní důvody	žák opakuje 9.r. po splnění povinné školní
1.A	1	0	0	0
1.B	0	0	0	0
1.C	0	0	0	0
2.A	0	0	0	0
2.B	0	0	0	0
2.C	1	0	0	0
3.A	0	0	0	0
3.B	1	0	0	0
3.C	0	0	0	0
4.A	0	0	0	0
4.B	0	0	0	0
4.C	1	0	0	0
5.A	0	0	0	0
5.B	0	0	0	0
5.C	0	0	0	0
5.D	1	0	0	0
6.A	0	0	0	0
6.B	0	0	0	0
6.C	3	0	0	0
6.D	4	0	0	0
7.A	0	0	0	0
7.B	3	0	0	0
7.C	3	0	0	0
8.A	0	0	0	0
8.B	2	0	0	0

8.C	4	0	0	0
9.A	0	0	0	0
9.B	1	0	0	0
9.C	0	0	0	0
celkem	25	0	0	0

5.8 Počet omluvených / neomluvených hodin

třída	počet omluvených hodin		průměr na žáka třídy		počet neomluvených hodin		průměr na žáka třídy	
	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.
1.A	496	804	20,667	33,500	0	0	0	0
1.B	555	475	19,821	16,964	0	0	0	0
1.C	200	505	10,000	24,048	0	0	0	0
2.A	275	168	14,474	8,842	0	0	0	0
2.B	342	418	16,286	19,905	9	0	0,429	0
2.C	684	411	38,000	22,833	0	0	0	0
3.A	700	443	26,923	17,038	0	0	0	0
3.B	622	416	32,737	21,895	10	8	0,526	0,421
3.C	577	503	26,227	22,864	0	0	0	0
4.A	619	523	23,808	20,115	0	0	0	0
4.B	608	459	20,966	15,828	0	0	0	0
4.C	949	863	36,500	34,520	4	15	0,154	0,60
třída	počet omluvených hodin		průměr na žáka třídy		počet neomluvených hodin		průměr na žáka třídy	
	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.
5.A	1 078	1020	41,462	39,231	0	0	0	0
5.B	672	698	25,846	26,846	0	5	0	0,192
5.C	521	582	20,840	22,385	11	6	0,440	0
5.D	641	920	25,640	38,333	0	0	0	0
6.A	504	677	21,000	28,208	0	0	0	0
6.B	380	306	16,522	13,304	36	65	1,565	2,826
6.C	1 765	1067	88,250	53,350	0	6	0	0,300
6.D	1 051	1060	43,792	44,167	42	330	1,750	13,750
7.A	645	691	23,889	25,593	0	0	0	0
7.B	801	665	29,667	24,630	0	0	0	0
7.C	1 267	1454	48,731	53,852	36	43	1,385	1,593
8.A	704	650	25,143	23,214	0	0	0	0
8.B	1 018	1099	36,357	39,250	0	198	0	7,071
8.C	1 250	1260	43,103	43,448	121	401	4,172	13,828
9.A	1 048	685	36,138	23,621	0	0	0	0
9.B	772	1098	36,762	52,286	6	45	0,286	2,143
9.C	1 476	1064	54,667	59,407	25	23	0,926	0,852
celkem	22220	20984	31,1799	29,9820	300	1145	0,401	1,511

V komentáři k tabulkám nemohu adekvátně porovnávat výsledky žáků s předcházejícím rokem z důvodu uzavření školy od 14.10.2020 na základě rozhodnutí ministerstva zdravotnictví a povinného distančního vzdělávání, později střídavého prezenčního vzdělávání. Povedlo se nastartovat jednotnou platformu Google Workspace a využívat mnoho jiných webových aplikací k zpříjemnění výuky.

Jeden žák byl na konci 2. pololetí hodnocen slovně, ostatní žáci v obou pololetích byli hodnoceni klasifikačními stupni. Od zákonných zástupců nebylo požadováno kombinované hodnocení.

Stejně jako v loňském i předloňském roce nikdo neměl pochybnosti o správnosti hodnocení. Opravných zkoušek bylo o 20 více, odložená klasifikace nebyla.

Chování se bohužel zhoršilo i přes dlouhou nepřítomnost ve škole. Je o 3 žáky horší ve druhém stupni a o 2 ve třetím. Neprospívajících bylo v letošním roce mnohem více a to o 15. Je to velký nárůst, kterým se zabýváme a snažíme se o pomoc těmto žákům, kteří nemají většinou dobré podmínky k vzdělávání. Bohužel se velmi často stává, že nemají žádnou motivaci k učení, na konzultační hodiny nedocházejí, a když docházejí, nic si z konzultace neodnesli. Zadané úkoly neplnili a situace se jen zhoršovala.

O omluvených a neomluvených hodinách se zmiňovat moc nebudu, protože to nejsou. Máme nastaven jednotný postup při podezření na neomluvené hodiny. Při překročení určité hranice hodin předáváme záškoláctví na sociální odbor MěÚ v Žatci. Primární prevence sociálně patologických jevů ve spolupráci s učiteli a rodiči nám velmi pomáhala.

6. Průběh a výsledky vzdělávání

6.1 Hospitační činnost

pracovník	počet hospitací
Ředitel školy	17
Zástupce ředitele školy 1. st.	22
Zástupce ředitele školy 2.st.	16
Ostatní pracovníci	39
celkem	94

6.2 Závěry z hospitační a kontrolní činnosti

	+	+ -	-
	(objevuje se ve všech hodinách)	(objevuje se pouze v některých hodinách)	(v hodinách se neobjevuje)
Plnění cílů vzdělávání			
soulad výuky s cíli základního vzdělávání (školním vzdělávacím programem)	x		
vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu třídy, respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků		x	
konkretizace cílů ve sledované výuce		x	
návaznost probíraného učiva na předcházející témata	x		
Materiální podpora výuky			
vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky a k činnostem	x		
účelnost využití pomůcek, učebnic, didaktické techniky	x		

	+	+ -	-
	(objevuje se ve všech hodinách)	(objevuje se pouze v některých hodinách)	(v hodinách se neobjevuje)
Vyučovací formy a metody			
správné řízení výuky a vnitřní členění hodin	x		
sledování a plnění stanovených cílů	x		
podpora osobnostního a sociálního rozvoje dětí, jejich sebedůvěry, sebeúcty, vzájemného respektování a tolerance		x	
možnost seberealizace dětí, jejich aktivního a emočního zapojení do činností, uplatnění individuálních možností, potřeb a zkušeností	x		
využívání metod aktivního, prožitkového učení, experimentování, manipulování, objevování, práce s chybou		x	
účelnost výuky frontální, skupinové a individuální	x		
vyváženost rolí učitele jako organizátora výuky a jako zdroje informací		x	
účelnost aplikovaných metod		x	
respektování individuálního tempa, možnost relaxace žáků	x		
vhodná forma kladení otázek	x		
dostatečná aktivita a zájem žáků o výuku	X		

	+	+ -	-
	(objevuje se ve všech hodinách)	(objevuje se pouze v některých hodinách)	(v hodinách se neobjevuje)
Motivace žáků			
propojení teorie s praxí (v činnostech žáků)	X		
využívání zkušeností žáků	x		
vliv hodnocení na motivaci žáků	x		
využívání analýzy chyb ke zvýšení motivace	x		
osobní příklad pedagoga	x		
Interakce a komunikace			
klima třídy		x	
akceptování stanovených pravidel komunikace mezi učitelem a žáky i mezi žáky navzájem		x	
možnost vyjadřování vlastního názoru žáka, argumentace, diskuse	x		
vzájemné respektování, výchova k toleranci	x		
vyváženost verbálního projevu učitelů a dětí, příležitosti k samostatným řečovým projevům dětí, rozvoj komunikativních dovedností žáků	x		

	+	+ -	-
	(objevuje se ve všech hodinách)	(objevuje se pouze v některých hodinách)	(v hodinách se neobjevuje)
Hodnocení žáků			
věcnost, konkrétnost a adresnost hodnocení	x		
respektování individuálních schopností žáků	x		
využívání vzájemného hodnocení a sebehodnocení žáků	x		
ocenění pokroku	x		
zdůvodnění hodnocení žáků učitelem	x		
vhodnost využitých metod hodnocení žáků učitelem		x	
využití pravidel pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků		x	

Komentář ředitele školy:

I v letošním roce jsme se zaměřili na kvalitu online výuky a zdávaných úkolů v Google učebně. Sledovali naplňování výstupů našeho vzdělávacího programu, soustředili jsme

se na plnění a hodnocení cílů v hodinách, vhodné využití programů v online výuce, zařazování metod kritického myšlení, péči o žáky s individuální vzdělávacím plánem, využití podpůrných opatření a zvláště zaměřili na hodnocení a sebehodnocení žáků, utvrzení probíraného učiva a dovedností.

Ač se ČŠI nelíbilo hodnocení nesplněných úkolů známkou, většinu žáků to motivovalo k jejich dodělání. Na konci pololetí jsme známky z nedodaných úkolů nebrali v potaz. Problém nastal u žáků, kteří zadané úkoly nedělali a na online výuku se připojovali, ale aktivně se nezúčastňovali. Po nástupu do školy, i když se pedagogové snažili žáky motivovat k práci, se jim často nepodařilo dosáhnout úrovně, která by jim dovozovala postoupit do vyššího ročníku.

Práce s integrovanými žáky na 2. stupni se postupem času i nadále zlepšuje i vlivem podpůrných opatření, které umožňují dotaci pedagogické intervence. K tomu přispívají i asistentky pedagogů, které se snaží citlivě usměrňovat žáky a pomáhat při výuce. I nadále dbáme na spojení teorie s praxí a aplikování vědomostí a dovedností v běžném životě. Využívání IT se nám velmi zvýšilo distanční výukou v minulém školním roce. Chceme v tom i nadále pokračovat. Téměř v každé hodině je používán počítač a dataprojektor. Na druhém stupni stále převládá výuka za doprovodu prezentací a dotyková obrazovka počítače se příliš nevyužívá. Situace se zlepšuje využíváním tabletu, číselníků mobilních zařízení.

Elektronická žákovská knížka a třídní kniha fungují již šestým rokem. Zápisy ve formě výstupů z našeho ŠVP jsou již praxí. Bohužel hospitační a kontrolní činnost hodně ovlivnilo uzavření školy k 14.10.2020 i přes to je hospitací poměrně dost.

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

7.1 Výchozí stav

Pojmenování výchozího stavu
<p>dva učitelé základní školy nemají odbornou kvalifikaci pedagogických pracovníků podle § 7 a 8 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů. Ve škole se vyučuje neaprobovaně nejvíce:</p> <p>U výchovy ke zdraví mají učitelé většinou příbuzné aprobace, protože v době jejich studia nebyly k dispozici.</p> <p>Předměty jako matematika a fyzika jsou vyučovány sice aprobovaně, ale některými učiteli v důchodovém věku. V anglickém jazyku máme aprobovanost na velmi dobré úrovni.</p>

7.2 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
a) Studium v oblasti pedagogických věd	Zdeňka Kobelčuková studuje obor 1. stupeň v magisterském studiu. Rostislav Štíhlovský pokračuje v magisterském studiu.
b) Studium pedagogiky	
c) Studium pro asistenta pedagoga	Václava Čečrlová
d) Studium pro ředitele škol	
e) Studium k rozšíření odborné kvalifikace	

7.3 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
a) Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky	
b) Studium pro výchovné poradce	Mgr. Michaela Heincová dokončila studium
c) Specializovaná činnost – informačních a komunikačních technologií	
d) Specializovaná činnost – školní vzdělávací program	

Druh studia	Pracovník
e) Specializovaná činnost – prevence sociálně patologických jevů	
f) Specializovaná činnost – enviromentální výchova	

7.4 Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Předmět	Počet kurzů	Zaměření kurzů
Pedagogika a psychologie	6	<p>Utváříme emočně podporující prostředí nejenom ve škole a školském zařízení - Mgr. P. Vondráková, Mgr. D. Třasáková</p> <p>Praktické využití podpůrných opatření u žáků se specifickými poruchami učení - Mgr. Zdeněk Srp</p> <p>Typologie MBTI 1 - sebezpoznání a spolupráce v týmu - Mgr. P. Vondráková, Mgr. D. Třasáková</p> <p>Typologie MBTI 2 - sebezpoznání a spolupráce v týmu - Mgr. P. Vondráková, Mgr. D. Třasáková</p> <p>Vzdělávací program metody Feuersteinova instrumentálního obohacování FIE I. - Mgr. Š. Frýbová, Mgr. Michaela Heincová</p> <p>Pedagog Mentorem - Mgr. K. Rodová, Mgr. L. Paterová</p>
Školní družina	6	<p>Podpora žáků ZŠ v rámci inkluzivního vzdělávání - Š. Chovanová, V. Fraňková, R. Hosková, R. Nezbedová, L. Křížová, H. Kukrálová, M. Hloušková</p> <p>Zásady asertivní a efektivní komunikace pro MŠ,ZŠ,ZUŠ - Š. Chovanová</p> <p>Základy práce s MS Office a jejich využití na školách - Š. Chovanová, L. Křížová, H. Kukrálová</p> <p>Vedoucí školní družiny - R. Hostková</p> <p>Školení systemické konstelace - jak nevyhořet - Š. Chovanová, V. Fraňková, R. Hosková, L. Křížová, M. Hloušková</p> <p>Rozvoj jemné a hrubé motoriky u dětí předškolního věku a mladšího školního věku - H. Kukrálová</p>
Ekonomika školy	1	Vedení spisové služby - B. Rampasová

Předmět	Počet kurzů	Zaměření kurzů
Školní jídelna	2	Jak pracovat se spotřebním košem - Z: Paučulová Novinky ve stravování - bezpečnost - Z. Paučulová
Informační a komunikační techn.	1	Letní škola ICT - Mgr. D. Nekola, Bc. R. Štíhlovský
Český jazyk		
Vyučování na 1. stupni	7	Čteme a nečte s nečtenáři a učíme je kriticky myslet-rozšířený základní kurz - Mgr. P. Vondráková, Mgr. D. Třasáková Dílna psaní pro 1.stupeň - Mgr. P. Vondráková, Mgr. D. Třasáková Zlaté čtení - Mgr. P. Vondráková, Mgr. D. Třasáková Vyjmenovaná slova a slovní druhy - Mgr. P. Vondráková Podpora žáků ZŠ v rámci inkluzivního vzdělávání - Mgr. D. Janíková, Mgr. V. Fajkusová, Mgr. J. Němcová, Mgr. H. Šimsová, Mgr. D. Balvínová S knihou ve škole – formy práce s knihou ve výuce čtení a literatury na základní škole - Mgr. D. Papáčková, Mgr. I. Koutníková, Mgr. K. Krčová, Mgr. J. Karasová Efektivní komunikace - odpovědnost žáků a autorita učitele - Š. Chovanová, V. Fraňková, R. Hosková, R. Nezbedová, L. Křížová, H. Kukrálová, M. Hloušková, Mgr. D. Balvínová, Mgr. J. Karasová a Mgr. I. Koutníková

Předmět	Počet kurzů	Zaměření kurzů
Cizí jazyk	3	<p>Jazykový kurz pro učitele angličtiny v rozsahu 24 vyučovacích hodin - Mgr. E. Hurtová, Mgr. R. Valešová, Mgr. J. Karasová</p> <p>Angličtina od začátku - Jak začít? - Mgr. V. Fajkusová, Mgr. D. Janíková, Mgr. J. Němcová, Mgr. D. Papáčková, Mgr. L. Potěšilová a Mgr. H. Šimsová</p> <p>Jazykový kurz pro učitele angličtiny v rozsahu 24 vyučovacích hodin - Mgr. J. Karasová, Mgr. R. Valešová, Mgr. E. Hurtová</p> <p>Brána jazyků otevřená v rozsahu 80hodin AJ B1 - Fajlová, Fajkusová, Mrnková, Němcová, Veselá, Papáčková, Potěšilová, Šimsová, Šrajberová, Tréglová, Vondráková, Fraňková, Chovanová, Koutníková</p>
Český jazyk		
Matematika		
Prvouka		
Přírodověda		
Vlastivěda		
Chemie		
Fyzika		
Přírodopis		
Zeměpis		
Dějepis		
Výchova k občanství		
Výchova ke zdraví		
Hudební výchova		
Výtvarná výchova		
Pracovní činnosti	1	Zahradní seminář - 12 učitelů
Tělesná výchova	1	kurz pro instruktory Fitnes - Mgr. D. Nekola
Primární prevence		
Školní vzdělávací program	1	Revize RVP - posílení výuky ICT - Mgr. Zdeněk Srp

Předmět	Počet kurzů	Zaměření kurzů
Environmentální výchova		
Management	4	<i>Kolokvium ředitelů - Mgr. Z. Srp</i> <i>Příprava školy na inspekční činnost - Mgr. Z. Srp</i> <i>Vedení dokumentace, výkaznictví a financování podpůrných opatření - Mgr. Zdeněk Srp</i> <i>Právní předpisy v praxi pedagogických pracovníků - Mgr. L. Gellnerová</i>

7.5 Samostudium

Prázdniny	Počet dnů	Samostudium
Podzimní prázdniny	0	
Vánoční prázdniny	5	Vnitřní předpisy a směrnice, úprava tematických plánů
Jednodenní pololetní prázdniny	1	
Jarní prázdniny	5	Úprava tematických plánů, studium vnitřních směrnic a školského zákona
Velikonoční prázdniny	1	Změny v právních předpisech
Celkem	12	

7.6 Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Název akce	Samostudium
Žádnou akci jsme nezajišťovali	-

Komentář ředitele školy:

V DVPP jsme se v rámci pandemie Covid19 přesunuli do online prostoru a mnoho seminářů proběhlo v této formě. Celkem jsme utratili za další vzdělávání pedagogů úctyhodných 426 269,18 Kč mimo cestovného. V projektu Vzděláváním ke kvalitě jsme dokončovali jazykové kurzy Aj, a Šj. Samostudium jsme zaměřili na úpravy tematických plánů, ŠVP, studium zákonů a směrnic. Bohužel všechny společné akce nebylo možné uskutečnit, tak jsme využívali alespoň online setkávání.

8. ICT – standard a plán

Cílový stav je plánován v horizontu 3 let v závislosti na dotačním programu MŠMT ČR a možnostech našeho rozpočtu.

1. Stávající stav

a) Způsob zajištění přípojných míst ve škole:

Typ Hvězda
Rychlost 1 Gb/s

b) Způsob zajištění serverových služeb

Fileserver Win server 8
Internet servery Router

c) Způsob zajištění připojení do Internetu

Typ Bezdrátové
Rychlost 50 Mb/s

d) Počítačová učebna (AVT)

Zaměření výuky	Převážně kancelářské aplikace, programování, obecné výukové programy	
Technika	Přípojných míst	21
	Pracovních stanic	21 PC
	Prezentační technika	Dataprojektor
	Operační systém	Win 10
	Textový editor	MS Word 2013
	Grafický editor	Zonner Callisto
	Tabulkový editor	MS Excel 2013
Základní softwarové vybavení	Sledovací a ovládací program	Vision Pro Netop
	Webový prohlížeč	Internet Explorer, Google Chrome
	Výukový sw a informační zdroje	Výukové programy Terasoft, Pachner atd.
	Multilicence výukových programů k předmětům instalovaných převážně na fileserveru	

e) Počítačová učebna (č. 7)

Zaměření výuky	Převážně kancelářské aplikace, programování, obecné výukové programy	
Technika	Přípojných míst	15
	Pracovních stanic	15 PC
	Prezentační technika	Dataprojektor
	Operační systém	Win 10
Základní softwarové vybavení	Textový editor	MS Word 2013
	Grafický editor	Zonner Callisto
	Tabulkový editor	MS Excel 2013
	Webový prohlížeč	Internet Explorer, Google Chrome
	Výukový sw a informační zdroje	Výukové programy Terasoft, Pachner atd.
Multilicence výukových programů k předmětům instalovaných převážně na fileserveru		

f) Odborná pracovna - učebna FIE

Zaměření výuky	Procvičování výuky matematiky, jazyků i jiných předmětů	
Technika	Přípojných míst	16
	Pracovních stanic	16 PC
	Prezentační technika	Interaktivní tabule
	Operační systém	Windows 10
Základní softwarové vybavení	Textový editor	MS Word 2003, Office 365
	Grafický editor	-
	Tabulkový editor	MS Excel 2003, Office 365
	Webový prohlížeč	Internet Explorer, Firefox, Google Chrom
	Výukový sw a informační zdroje	Výukové programy Terasoft, Pachner atd.
Multilicence výukových programů ke většině předmětů instalovaných převážně na fileserveru		

g) Odborná pracovna - učebna jazyků J1p

Zaměření výuky	Procvičování výuky jazyků	
Technika	Přípojných míst Pracovních stanic Prezentační technika	16 16 PC Velkoplošný DISPLAY
Základní softwarové vybavení	Operační systém Textový editor Grafický editor Tabulkový editor Webový prohlížeč	Windows 10 MS Word 2019, Office 365 - MS Excel 2019, Office 365 Internet Explorer, Firefox, Google Chrom
Výukový sw a informační zdroje	Multilicence výukových programů ke většině předmětů instalovaných převážně na fileserveru	Výukové programy Terasoft, Pachner atd.

h) Speciální pomůcky pro integrované žáky

Technika	Přípojných míst Pracovních stanic Prezentační technika Mobilní technika	1 v každé třídě, lze využít i počítačových učeben 33 33 dataprojektorů v každé třídě 23 notebook + 10 tablet
Základní softwarové vybavení	Operační systém Textový editor Grafický editor Tabulkový editor Webový prohlížeč	MS Windows 10 MS Word 2013, MS Word 2010 Zonner Photostudio MS Excel 2013, MS Excel 2010 Internet Explorer, Google Chrome
Výukový sw a informační zdroje	Multilicence programů k předmětům, programy pro integrované žáky	Soví kostky atd. Výukové programy Terasoft, Pachner atd.

i) Pracovní stanice ve třídách

Technika	Přípojných míst Pracovních stanic Prezentační technika	33 33 31x dataprojektorů, 8x interaktivní tabule
Základní softwarové vybavení	Operační systém Textový editor Grafický editor Tabulkový editor Webový prohlížeč	MS Windows 10 MS Word 2013, MS Word 2010 Zonner Photostudio MS Excel 2013, MS Excel 2010 Internet Explorer, Google Chrome
Výukový sw a informační zdroje	Multilicence výukových programů ke většině předmětů instalovaných převážně na fileserveru	Soví kostky atd. Výukové programy Terasoft, Pachner atd.

j) Pracoviště pro pedagogické pracovníky

Technika	Přípojných míst Pracovních stanic Prezentační technika Mobilní technika	53 53 33 dataprojektorů 50 notebook + 6 tablet iPad
Základní softwarové vybavení	Operační systém Textový editor Grafický editor Tabulkový editor Webový prohlížeč	MS Windows 10, iOS MS Word 2013, MS Word 2019 Zonner Photostudio MS Excel 2013, MS Excel 2019 Internet Explorer, Google Chrome
Výukový sw a informační zdroje	Multilicence výukových programů k předmětům instalovaných převážně na fileserveru	Výukové programy Terasoft, Pachner, Silcom atd.

k) Přenosné multimediální pracoviště

Technika

Mobilní technika 110 iPad
Nabíjecí stanice 3 ks

Základní softwarové vybavení Operační systém iOS
Textový editor Poznámkový blok

Výukový sw a informační zdroje Webový prohlížeč Google Chrome, Safari
Multilicence výukových programů k Padlet
předmětům instalovaných převážně na síti internetu

l) Školení

	Z	P0	P1
Proškolení pedagogů	34	27	18
Proškolení ICT správců	1		
Proškolení ICT metodiků	1		
Proškolení pedagogů v S	3		
Proškolení pedagogů – tablety	16		

2. Cílový stav

a) Způsob zajištění přípojných míst ve škole:

Typ Hvězda
Rychlost 1 Gb/s

b) Způsob zajištění serverových služeb

Fileserver Win server 8
Internet Router

c) Způsob zajištění připojení do Internetu

Typ Bezdrátové
Rychlost 50 Gb/s

d) Počítačové učebny AVT, AVT7

Zaměření výuky	Převážně kancelářské aplikace, programování, obecné výukové programy
Technika	Přípojných míst 36 Pracovních stanic 21 PC, 15 PC Prezentační technika Velkoplošný DISPLAY 2x Tiskárna 3D tiskárna
Základní softwarové vybavení	Operační systém Win 11 Textový editor MS Word 2019 Grafický editor Zoner Callisto Tabulkový editor MS Excel 2019, Calc Webový prohlížeč Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrom
Výukový sw a informační zdroje	Multilicence výukových programů ke Výukové programy Terasoft, Pachner atd. většině předmětů instalovaných převážně na fileserveru, cloudové úložiště onedrive

e) Odborná pracovna - učebna FIE

Zaměření výuky	Procvičování výuky matematiky, jazyků i jiných předmětů
Technika	Přípojných míst 16 Pracovních stanic 16 PC Prezentační technika Velkoplošný DISPLAY
Základní softwarové vybavení	Operační systém Windows 11 Textový editor MS Word 2019 Grafický editor - Tabulkový editor MS Excel 2019 Webový prohlížeč Internet Explorer, Firefox, Google Chrom

Výukový sw a informační zdroje	Multilicence výukových programů ke většině předmětů instalovaných převážně na fileserveru	Výukové programy Terasoft, Pachner atd.
---------------------------------------	---	---

f) Odborná pracovna - učebna jazyků J1p

Zaměření výuky	Procvičování výuky jazyků	
Technika	Přípojných míst Pracovních stanic Prezentační technika	16 16 PC Velkoplošný DISPLAY
Základní softwarové vybavení	Operační systém Textový editor Grafický editor Tabulkový editor Webový prohlížeč	Windows 10 MS Word 2019 - MS Excel 2019 Internet Explorer, Firefox, Google Chrom
Výukový sw a informační zdroje	Multilicence výukových programů ke většině předmětů instalovaných převážně na fileserveru	Výukové programy Terasoft, Pachner atd.

g) Speciální pomůcky pro integrované žáky

Technika	Přípojných míst Pracovních stanic Prezentační technika	33 33 PC 33 dataprojektorů, 8x interaktivní tabule 3x vizualizéry
Základní softwarové vybavení	Operační systém Textový editor Grafický editor Tabulkový editor Webový prohlížeč	MS Windows 10 MS Word 2019 Zonner Photostudio MS Excel 2019 Internet Explorer
Výukový sw a informační zdroje	Multilicence programů k předmětům, programy pro integrované žáky	Soví kostky atd. Výukové programy Terasoft, Pachner atd.

h) Pracovní stanice ve třídách

Technika	Přípojných míst Pracovních stanic Prezentační technika	33 33 33 Velkoplošný DISPLAY, 3x vizualizéry
Základní softwarové vybavení	Operační systém Textový editor Grafický editor Tabulkový editor Webový prohlížeč	MS Windows 11 MS Word 2019 Zonner Photostudio MS Excel 2019 Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrom
Výukový sw a informační zdroje	Multilicence výukových programů ke většině předmětů instalovaných převážně na fileserveru	Soví kostky atd. Výukové programy Terasoft, Pachner atd.

i) Pracoviště pro pedagogické pracovníky

Technika	Přípojných míst Pracovních stanic Prezentační technika Mobilní technika	53 53 33 dataprojektorů 50 notebook + 6 tablet iPad
Základní softwarové vybavení	Operační systém Textový editor Grafický editor Tabulkový editor Webový prohlížeč	MS Windows 10, iOS MS Word 2019 Zonner Photostudio MS Excel 2019 Internet Explorer, Google Chrome
Výukový sw a informační zdroje	Multilicence výukových programů k předmětům instalovaných převážně na fileserveru	Výukové programy Terasoft, Pachner, Silcom atd.

j) Školení

Kompletní školení všech pedagogických pracovníků Office 2013, dle rozpisu.

Proškolení pedagogů MS Word a Excel 2013	8
Proškolení ICT správců	1
Proškolení ICT metodiků	1
Proškolení pedagogů v S	27
Proškolení pedagogů – tablety	20

V Žatci dne 1. 9. 2020

Komentář ředitele školy:

Hardware:

V letošním roce bylo zakoupeno:

Apple 9.7-inch iPad 6 – 60 ks

iPad 32 GB pro vyučující angličtiny

Apple 10.2-inch iPad 7 – 4 ks

Tablet Samsung Galaxy A6 – 2 ks

Apple TV 32GB

SWITCH EI HP 5130-48G-4SFP+ 3 ks

SWITCH EI HP 5130-24G-4SFP+ 3 ks

Kufr - nabíjecí uložisko pro 20 tabletů – 3 ks

Záložní zdroj UPS APC 1500W pro server

kopírovací stroj Canon iR-1435i pro hospodárku a ekonomku školy,

tiskárnu HP Laser Jet Pro M203 – do kabinetu Vv.

Bezplatně byli předány WI-FI Unifi – 10 ks

Software:

SW pro server - WinSvrSTDCore 2019

SW Office 2019 Stnd pro PC – 8x

ZONER CALLISTO a COREL DRAW Graphics Suite X5 na úpravu fotografií, Netop Vision Pro 9 – pro učitele a vzdálenou obsluhu žákovských počítačů. Interaktivní chemie I – výukový software.

SW-multilicence- Paměťové mapy –Vlastivěda

SW-multilicence Hudební nauka

Implementovali jsme Google Suite, který využíváme při distanční výuce a sdílení různých metodických materiálů

9. Zájmové vzdělávání: školní družina a školní klub

9.1 Školní družina k 30.6.

Oddělení	Počet žáků – pravidelná docházka	Počet žáků – nepravidelná docházka	Počet vychovatelek
1	16	0	1
2	20	0	1
3	19	0	1
4	20	0	1
5	27	0	1
6	24	0	1
7	16	0	1
celkem	142	0	7

9.2 Školní klub

Oddělení	Počet žáků – pravidelná docházka	Počet žáků – nepravidelná docházka	Počet vychovatelek
celkem	0	0	0

9.3 Materiálně technické vybavení

Prostory školní družiny, školního klubu	V letošním roce jsme přijali 181 dětí. Prostory ve školní družině jsou stále stejné a celkem nevyhovující. Bohužel nemáme jiné a tak se jim musíme přizpůsobit. Dvě oddělení jsou v prvních třídách. Chceme využít dotace k výstavbě 5 oddělení ŠD včetně zázemí, na které máme zpracovanou studii a jednáme již dlouho o projektu se zřizovatelem.
Vybavení školní družiny, školního klubu	Vybavení školní družiny je standardní, snažíme se o každoroční obnovu her, míčů apod. dle návrhů vychovatelek. Ve třídách jsou videotelefony, které umožňují lepší identifikaci rodičů přicházejících pro své děti.

Komentář ředitele školy:

Letos máme o 22 žáků méně, než minulý školní rok. Končíme s počtem 163 dětí, což je 18 žáků méně. Otevřeli opět 7 oddělení. Je největší podíl prvňáčků a dojíždějících. Školní družina i nadále měsíčně vydává časopis Družináček, pokud probíhá prezenční výuka a jsou povoleny školní akce. V něm každý měsíc informuje o akcích, které proběhnou ve školní družině. Práce školní družiny je na velmi dobré úrovni. Vychovatelky se snaží nabídnout řadu mimovyučovacích aktivit jako jsou pěvecké soutěže, exkurze, podzimní a jarní dílny pro děti a rodiče, maškarní karnevaly, dětský den, divadelní představení nebo návštěvy plaveckého bazénu. Prioritou je pobyt a pohybové aktivity na čerstvém zduchu. Již pátý rok usilujeme o postavení 5 oddělení školní družiny nad školní jídelnou. Máme zpracovanou studii a jednáme o projektu se zřizovatelem. Více se jich nám tam nevejde. Bohužel nám činnost družiny narušila pandemie Covid19 a uzavření školy.

Školní rok: 2020/2021

10. Žáci se spec. vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci

10.1 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

speciální vzdělávací potřeby	počet žáků	forma vzdělávání (individuální nebo skupinová integrace)	individuální vzdělávací plán
zdravotní postižení	63	63	10
zdravotní znevýhodnění	10	10	
sociální znevýhodnění	7		

10.2 Mimořádně nadaní žáci – třídy s rozšířenou výukou

třída	rozšířená výuka předmětů	počet žáků
6.A - 9.A	Matematiky	108
5.A	Matematika, přírodní vědy	1
5.C	Matematika, přírodní vědy	1
6.A	Matematika, přírodní vědy	1
celkem		111

10.3 Mimořádně nadaní žáci – přerazení do vyššího ročníku

přerazení mimořádně nadaného žáka do vyššího ročníku	počet
z ... třídy do ... třídy	-

10.4 Podmínky pro vzdělávání

Podmínky pro vzdělávání žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním	ano	částečně	ne
odstraňování architektonické bariéry a provedení potřebné změny úpravy interiéru školy a třídy	X		

Podmínky pro vzdělávání žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním	ano	částečně	ne
uplatňování principu diferenciací a individualizace vzdělávacího procesu při organizaci činností, při stanovování obsahu, forem i metod výuky	X		
umožňování žákovi používat potřebné a dostupné kompenzační pomůcky, vhodné učebnice a učební pomůcky přizpůsobené jeho individuálním potřebám	X		
zohledňování druhu, stupně a míry postižení nebo znevýhodnění při hodnocení výsledků	X		
uplatňování zdravotního hlediska a respektování individuality a potřeby žáka	X		
podporování nadání a talentu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vytvářením vhodné vzdělávací nabídky	X		
zkvalitňování připravenosti pedagogických pracovníků pro práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	X		
působení speciálního pedagoga ve škole, druhého pedagoga ve třídě, případně asistenta pedagoga v případě potřeby	X		
spolupráce s rodiči	ano	částečně	ne
spolupráce s ostatními školami, které mají zkušenosti se vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.		X	
Podmínky pro vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním	ano	částečně	ne
individuální nebo skupinovou péči	X		
přípravné třídy			X
pomoc asistenta pedagoga	X		

Podmínky pro vzdělávání žáků mimořádně nadaných	ano	částečně	ne
menší počet žáků ve třídě		X	
odpovídající metody a formy práce	X		
specifické učebnice a materiály	X		
pravidelná komunikace a zpětnou vazbu	X		
spolupráci s psychologem, speciálním pedagogem - etopedem, sociálním pracovníkem, případně s dalšími odborníky	X		
individuální vzdělávací plány	X		
doplnění, rozšíření a prohloubení vzdělávacího obsahu		X	
zadávání specifických úkolů	X		
zapojení do samostatných a rozsáhlejších prací a projektů	X		
vnitřní diferenciací žáků v některých předmětech	X		
občasné (dočasné) vytváření skupin pro vybrané předměty s otevřenou možností volby na straně žáka		X	
účast ve výuce některých předmětů se staršími žáky		X	

Komentář ředitele školy:

Celkem jsme měli k 30.9.2021 63 žáků s podpůrnými opatřeními, z toho 10 s individuálním vzdělávacím plánem. Ve škole působí i nadále pět asistentek pedagoga. Věnují se celé třídě a větší pozornost zaměřují na žáky, ke kterým byly určeny. Individuální vzdělávací plány pravidelně vyhodnocujeme a upravujeme. Při kontrolní činnosti se zaměřujeme na přístup pedagoga k zdravotně postiženým žákům, jeho případné úlevy a pomoc. Máme tři nadané žáky diagnostikované pedagogicko-psychologickou poradnou. Zavádíme dle nových vyšetření z poradenských zařízení nová podpůrná opatření jak pedagogickou intervencí, nákup příslušných pomůcek apod.

11. Akce školy (výjezdy, kurzy, vystoupení, soutěže)**11.1 Akce školy 1.stupeň**

Typ akce	Počet zúčastněných tříd	Počet zúčastněných žáků	Poznámka (název akce, výsledek)	Místo
Sportovní den - podzim	13	290	aktivity	stadion Mláďí
Sportovní den - léto	16	360	aktivity	stadion Mláďí
Projekt mimo školu - EU, 2. roč	2	80	exkurze	Chomutov
Projekt mimo školu - EU, 4. roč	3	80	exkurze	Skanzen Březno
Projekt mimo školu - EU, 5. roč	4	100	exkurze	Terezín
Projekt mimo školu - EU, 5. roč	3	75	exkurze	Říp
Projekt ve škole - EU, 5. roč.	3	75	exkurze	Žatec
Projekt v ŠD - EU	4	110	aktivita	Žatec
Projekt Chmel, 5. ročník	4	100	aktivita	Žatec, Stekník
Projekt Město, 3. ročník	3	75	aktivita	Žatec
Třídík, Kontík	3	70	aktivita	Žatec
Městská Policie pro MŠ, 1. třídy	3	70	aktivita	stadion Mláďí

11.1 Akce školy 2.stupeň

Typ akce	Počet zúčastněných tříd	Počet zúčastněných žáků	Poznámka (název akce, výsledek)	Místo
Adaptační den 6. ročníků	4	110	aktivity	Žatec
Testování PIRLS	2	57	testování	Žatec
Školní výlet	9	262	výlet	okolí Žatce
Rozloučení s 9. ročníky	13	350	představení	Žatec
Den plný her	13	372	sportovní akce	Žatec

Soutěže Název akce	počet žáků	Výsledek, umístění	Jméno žáka
OK Český jazyk - online	3	4	Svoboda Martin, Černý Radim, Kratochvíl Filip
OK Matematika online	3	3	Svoboda Martin, Hrdličková Klára, Kadle Ondřej

Komentář ředitele školy:

V letošním roce nám do akcí zasáhla pandemie Covid 19 a uzavření školy od 14.10.2020. Mnoho sportovních a naučných akcí bylo zrušeno. Základní výuka plavání, která normálně probíhá ve 3. a 4. ročnících na ZŠ Jižní, rozšířeně v 5. ročníku na OA Žatec prakticky neproběhla. Některé třídy měly jen pár lekcí. Adaptační pobyt pro 6. ročníky se konal opět bez výjezdu. Téměř všechny soutěže byly zrušeny a několik málo se jich konalo online. Velmi mě těší že se naši pedagogové věnovali žákům při online přípravě na soutěže.

12 Prevence sociálně patologických jevů

12.1 Prevence sociálně patologických jevů

	komentář
Vzdělávání	
Školní metodik prevence	Mgr. Kamila Rodová má vzdělání výchovného poradenství - školní metodik prevence v Praze, kurz Minimalizace šikany. Mgr. Marta Mrnková má vzdělání výchovného poradenství - školní metodik prevence v Praze, kurz Minimalizace šikany.
Pedagogičtí pracovníci školy	Třídní učitelé preventivně působí v rámci třídnických hodin zaměřených na vztahy ve třídě a pozitivní klima. Při zjištění možného výskytu sociálně patologického jevu ihned řeší s metodikem prevence, výchovným poradcem a rodiči.
Školní vzdělávací program	
Etika a právní výchova	Etické chování v rámci třídnických hodin, OV . 9. roč. Stát a právo, 8. roč. Člověk a občanský život.
Výchova ke zdravému životnímu stylu	Výchova ke zdraví, tělesná výchova a přírodopis - prochází všemi tématy, správné stravovací návyky. Projekty Mléko a ovoce do škol.
Preventivní výchova ve výuce jednotlivých předmětů	Na základě poznatků a zkušeností v učivu. Poukazování na situace v běžném životě a jejich správné řešení.
Formy a metody působení na žáky, které se zaměřují na osobnostní rozvoj a sociální chování	Na základě poznatků a školení se zařazují sociální hry, které pomáhají odhalovat, popř. upevňovat vztahy ve třídě, se kterými se dále pracuje - třídnické hodiny, 6. roč. - adaptační setkání, hodiny FIE, 2. stupeň - témata ve výchově k občanství a výchově ke zdraví.

Organizace prevence	
Preventivní program	Tematická nástěnka, práce podle plánu PPP, besedy a akce dle nabídky, upozorňování na výskyt nežádoucích jevů.
Využití volného času žáků	Nabídka kroužků a jejich rozmanitost je stále na velmi dobré úrovni, do školní družiny chodí v posledních letech velké množství žáků 1. stupně.
Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu sociálně patologických jevů	Vyhodnocování sociogramů ve třídách pokud je pozorován nějaký problém.
Uplatňování forem a metod umožňující včasné zachycení ohrožených dětí	Vyhodnocování sociogramů ve třídách, využívání SORADu, spolupráce TU, VP, školního metodika prevence a rodičů.
Poradenská služba školního metodika prevence	Konzultační hodiny v odpoledních hodinách po předchozí domluvě.
Poradenská služba výchovného poradce	Výchovný poradce vede žáky při volbě povolání, radí rodičům, předává třídním učitelům testy k volbě povolání, řeší problémy záškoláctví, chování a neplnění povinností.
Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení	Výchovný poradce spolupracuje se sociálními pracovníky, PPP, SPC, MP a ŠVP, má k dispozici nabídku speciálních a preventivních zařízení.
Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami	Vybavení se stále aktualizuje, je na dobré úrovni.
Školní řád	Obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek v areálu školy a na akcích pořádaných školou, povinnosti a práva žáků a zákonných zástupců a odpovídající sankce, doplněk vyplývající z distanční výuky.
Akce školy pro žáky k prevenci sociálně patologických jevů	Projekt MP k prohlubování právního vědomí, adaptační setkání pro 6. ročníky, nabídka kroužků, různé sportovní kulturní a společenské akce v průběhu vyučování.

12.2 Počet výskytu sociálně patologických jevů, které škola řešila

Sociálně patologický jev	počet
Drogová závislost	0
Alkohol	0
Kouření	0
Kriminalita a delikvence	0
Virtuální drogy (počítač, televize, video)	0
Patologické hráčství (gambling)	0
Záškoláctví	4
Šikanování	0
Vandalismus	0
Násilné nebo agresivní chování	11
Problémy s prací v distanční výuce	6

Komentář ředitele školy:

V době distančního vzdělávání měli třídní učitelé za úkol se jednou týdně online spojit se žáky a probrat s nimi problémy při vzdělávání a sociálních vztazích. V dalším komentáři se zaměřím jen na část prezenční docházky žáků.

Třídnické hodiny jsou pro nás stále základem účinné prevence sociálně patologických jevů, které jsou zaměřeny na vztahy ve třídě, odhalování možných patologických chování a navození příjemného klimatu. O velké přestávce, pokud to povětrnostní a epidemiologické podmínky dovolí, chodíme na dvůr školy, protože jsme před lety zjistili, že nejvíce patologických projevů chování vzniká právě o velké přestávce.

Preventisté sociálně patologických jevů se při zjištění problému snaží situaci urychleně řešit ve spolupráci s třídním učitelem, výchovným poradcem, rodiči a ředitelem školy. Pokud se případ vyvíjí tak, že se bude velmi obtížně řešit interně, řešíme jej nejčastěji za pomoci střediska výchovné péče.

Problém záškoláctví je stálý. Neustále se snažíme rozkrývat dodatečně omluvenou absenci, vzniklou hlavně v odpoledním vyučování, a při kontaktu rodiče zjistíme, že žák má být ve škole. Monitorujeme zvýšený počet zameškaných hodin u jednotlivých žáků a následně řešíme důvody velmi časté absence. Snažíme se tím předcházet záškoláctví, popř. skrytému záškoláctví.

Celkem se nám daří udržovat a rozšiřovat nabídku kroužků, co nejvíce podporovat navazování dobrých sociálních vztahů různými sociálními hrami, skupinovou prací ve třídách apod. Zaměřujeme se na dodržování základních norem chování mezi žáky, stanovením pravidel a následných sankcí za jejich porušení. Pozorujeme vztahy mezi žáky a jejich chování o přestávkách i ve vyučování. Při sebemenším náznaku opakujícího se sociálně patologického chování situaci ihned řešíme svoláním výchovné komise, popřípadě následné spolupráce s OSPOD MÚ Žatec nebo SVP Pšov.

Školní rok: 2020/2021

13. Prevence rizik a školní úrazy

13.1 Počet úrazů

Počet záznamů v knize úrazů	37
Počet odeslaných záznamů o úrazech	7

13.2 Vyhodnocení úrazů

Místo úrazu	Počet úrazů
V hodinách tělesné výchovy	14
V ostatních vyučovacích předmětech	4
Výlety a exkurze	2
Lyžařské kurzy	0
Škola v přírodě	0
Výuka plavání	1
Přestávky ve škole	15
Školní družina a klub	1

13.3 Prevence rizik

Prohloubení preventivních rizik, které škola přijala

Neustálé zdůrazňování bezpečnosti při výuce i mimo ni. Před každou akcí mimo školu upozorňujeme na bezpečnost a chování.

Komentář ředitele školy:

V letošním roce nebudu porovnávat počty úrazů s minulým, protože jich je méně z důvodu uzavření školy. Snažíme se preventivně působit upozorňováním i před prázdninami na možnost úrazů. Máme problém s pojišťovnami. Čtyři roky za sebou máme jinou pojišťovnu, protože nám vypovídají smlouvu z důvodu plnění za úrazy.

14. Spolupráce školy s rodiči

14.1 Formy spolupráce

Formy spolupráce	komentář
Školská rada	Schází se pravidelně dvakrát ročně, navrhuje, schvaluje a projednává záležitosti, které jsou důležité pro chod školy.
Občanské sdružení při škole	Ukončilo činnost
Třídní schůzky, konzultace pro rodiče	Třídní schůzky měli být 4x ročně, konzultace rodičů s učiteli probíhala na základě individuální domluvy. Bohužel na základě epidemické situace probíhali on-line.
Školní akce pro rodiče	Všechny akce pro rodiče byly zrušeny z důvodu uzavření školy. Moc děkujeme rodičům za jejich pomoc a přístup při on-line výuce.
Školní časopis	Za normálního provozu se pravidelně vydává pod vedením paní učitelky Mgr. Davida Nekoly a Mgr. L. Práškové školní časopis Jednička. Ve školní družině je měsíčně vydáván Družináček. Informace do něho vkládá paní vychovatelka Lenka Křížová. Z důvodu uzavření školy se nic nevydávalo.

Komentář ředitele školy:

Časopis Družináček, který informuje rodiče o akcích pořádaných školní družinou také nebyl vydáván, jen na měsíc září.

Spolupráce s rodiči je v drtivé většině případů na velmi dobré úrovni. Tam kde se to nedaří, spolupracujeme se sociálním odborem MěÚ.

Moc děkujeme vstřícnosti rodičů zajištěním počítačové techniky a přístupu k internetu. Velmi nám tím usnadnili on-line výuku a pomohli alespoň částečně realizovat naplňování školního vzdělávacího programu. Tam, kde si rodiče nemohli zajistit techniku k on-line výuce, snažili jsme se pomoci my zapůjčením počítačů a tabletů, případně zajistit připojení k internetu.

15. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Inspekční činnost	Hodnocení
Byla provedena v rámci on-line výuky	Navštívené hodiny byly hodnoceny nadprůměrně až výborně

16. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Název	Hodnocení

17. Realizované projekty financované z cizích zdrojů

Název	Hodnocení
Projekt EU OPVVV Budoucnost je ve vzdělávání v ZŠ Komenského alej, CZ.02.3.X/0.0/0.0/18_063/0014888 2 645 403,- Kč	Projekt začal 1.9.2019 a stále probíhá do 28.2.2022 - zatím se nám daří naplňovat některé naplánované aktivity i přes uzavření školy.
Vytvoření pracovní příležitosti v rámci VPP a poskytnutí příspěvku č. LNA-V-69/2020 s dodatky Bylo poskytnuto 254 134,- Kč	Financovali jsme pomocnou administrativní pracovníci do 30.6.2021
Jazyková učebna s novými technologiemi CZ.06.4.59/0.0/0.0/16_075/0012295 2 714 291,84 Kč (IROP)	Projekt na revitalizaci jazykové učebny, nové budou počítače, nábytek, podlaha, el a datové rozvody, speciální software. Byl úspěšně ukončen v září 2021 a schválen k proplacení.
Přírodovědné předměty v moderním pojetí CZ.06.4.59/0.0/0.0/16_075/0012290 3 148 706,81 Kč (IROP)	Projekt na vybudování přírodovědné učebny, nové budou počítače, nábytek, podlaha, el a datové rozvody, speciální software. Byl úspěšně ukončen v září 2021 a schválen k proplacení.
Polytechnické vzdělávání ve 21. století CZ.06.2.67/0.0/0.0/19_116/0013163 9 032 693,12 Kč (IROP)	V květnu 2020 byla zahájena rekonstrukce dílen, cvičné kuchyňky a pořízení moderního vybavení těchto učeben. Součástí je bezbariérový přístup pro tělesně postižené.
Efektivní využití školního prostranství (SFŽP ČR) 564 820,- Kč	V rámci projektu se vybudují vyvýšené záhony na bylinky, květiny a zeleninu. Dále broukoviště a přírodní divadlo včetně mobiliáře ze dřeva,
Projekt ovoce a mléko do škol	Žáci dostávají 2x v měsíci neochucené mléko a jeden kus zeleniny nebo ovoce

18. Spolupráce s odborovou organizací, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Název	Hodnocení
Odborová organizace	S odborovou organizací řešíme problémy, které vzniknou průběžně. Je pravidelně informována o záměrech v zaměstnanosti a personální oblasti. Snažíme se akceptovat a zapracovávat návrhy na zlepšení úrovně vzdělávání, metodické pomoci, materiálně technického stavu školy apod.
Zřizovatel	pomáhá zlepšovat podmínky vzdělávání. Podporuje nás a vytváří podmínky pro realizaci projektů financovaných z různých zdrojů. Každým rokem nám dává účelovou dotaci na pořádání sportovních soutěží ve výši 20 000,- Kč. Dokončila se rekonstrukce střechy na hlavní budově za necelých 17 milionů Kč. Byl předfinancován projekt Polytechnické vzdělávání v 21. století a dofinancovány okna a dveře v pavilonu dílen, které nemohly být zahrnuty do projektu. Nad rámec této akce byla započata rekonstrukce střechy na pavilonu dílen za cca 5 milionů Kč.
Odbor sociální péče MěÚ	Velmi důsledně a často řešíme problémy s záškoláctvím. Spolupráce je na velmi dobré úrovni.
Městská policie	Spolupráce je stále na velmi dobré úrovni. Každé ráno od 7,30 hod. jsou příslušníci na přechodech pro chodce před školou. Při zachytu kouřících žáků před školou, je řešíme ve spolupráci s příslušníky MP. Pořádá pro žáky 8. a 9. roč. seminář Právní vědomí. Pro žáky 1. stupně dělají přednášky z ochrany životního prostředí a třídění odpadů (Třídík, Kontík). Na závěr školního roku pořádá přehlídku techniky záchranných jednotek, vojenských jednotek apod. Z těchto akcí se bohužel nic letos neuskutečnilo. V případě potřeby je její zásah v okolí školy velmi účinný.
Policie ČR	Zasahuje při závažných přestupcích žáků. Bohužel dřívější preventivní činnost byla pozastavena.
Divadlo Žatec	Spolupracujeme na plánování a uskutečňování divadelních představení a digitálního kina pro školu a školní družinu. Mnoho představení se neuskutečnilo z důvodu pandemie Covid19 a uzavření školy a divadla. Na konci školního roku pořádáme rozlučku s 9. ročníky, které se letos uskutečnilo trochu improvizovaně.

Školní rok: 2020/2021

19. Vyřizování stížností, oznámení podnětů

19.1 Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle správního řádu

Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle zákona č. 500/2004 Sb., správní řád			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil

19.2 Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání

Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
08.02.2021	Hodnocení žákyně	Jan Daněk	Zdeněk Srp

19.3 Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů

Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil

Komentář ředitele školy:

Ve školním roce 2020/2021 nebyly podány stížnosti.

Školní rok: 2020/2021

20. Ukazatele rozpočtu a přehled dalších jeho prostředků

20.1 Plnění závazných ukazatelů rozpočtu

Ukazatele stanovené krajským úřadem			Stanoveno rozpočtem (konečný stav po úpravách)	Stav k 31. 12.
Závazné ukazatele	Přímé NIV celkem		46 529 719,00	46 529 719,00
	z toho	- Platy	32 766 762,00	32 766 762,00
		- OON	117 760,00	117 760,00
	Limit počtu zaměstnanců		75,27	75,27
Orientační ukazatele	Odvody		11 083 948,00	11 083 948,00
	FKSP		659 013,00	659 013,00
	ONIV		1 902 236,00	1 902 236,00
Prostředky poskytnuté a stanovené zřizovatelem			Stanoveno rozpočtem (konečný stav po úpravách)	Stav k 31. 12.
Závazné ukazatele	Příspěvek NIV		5 355 000,00	5 355 000,00
	Příspěvky neinvestiční-dotace		598 427,00	598 427,00
	Výnosy		286 011,36	286 011,36
	Výnosy - ostatní zdroje, včetně projektů		4 498 006,27	4 498 006,27

20.2 Plnění dalších ukazatelů rozpočtu

Prostředky	Stanoveno rozpočtem (konečný stav po úpravách)	Stav k 31. 12.
Peněžní fondy:		
Fond odměn	81 523,00	81 523,00
Fond rezervní - ze zlepšeného výsledku hospodaření	257 387,67	257 387,67
Fond rezervní - z ostatních titulů - spon. dary	111 832,46	111 832,46
Fond rezervní - z ostatních titulů - EU peníze	865 765,00	865 765,00
Fond investiční	303 568,88	303 568,88
Fond FKSP	776 028,71	776 028,71

Komentář ředitele školy

Závazné ukazatele rozpočtu jsme splnili.

21. Finanční vypořádání dotací, vyúčtování a použití dalších prostředků

Obsah:

- A Finanční vypořádání dotací
- B Vyúčtování prostředků NIV
- C Použití dalších prostředků rozpočtu
- D Hospodářský výsledek

A Finanční vypořádání dotací

21.1 Finanční vypořádání dotací ze státního rozpočtu podle § 6 odst. 1 vyhlášky č. 551/2004 Sb.

Účelový znak	Ukazatel	Poskytnuto k 31. 12.	Použito k 31. 12.	Vratka při finančním vypořádání
33353	Přímé NIV celkem	46 515 480,00	46 513 012,00	2 468,00
	z toho			
	Platy	32 758 829,00	32 757 012,00	1 817,00
	OON	117 760,00	117 760,00	-
	Ostatní (pojistné + FKSP + ONIV)	13 638 891,00	13 638 240,00	651,00
33005	Zvýšení nenár.složek platů pedagogů			-
33015	Hustota a specifikace	-	-	-
33073	Zvýšení platů nepedagogických zaměstnanců regionálního školství	-	-	-
33075	Vzdělávání cizinců ve školách	74 918,00	16 707,00	58 211,00
33079	Podpora financování přímé pedagogické činnosti učitelů do nároku Phmax v MŠ, ZŠ, SŠ a konzervatořích	89 720,00	-	89 720,00
-	Neinvestiční dotace celkem	46 680 118,00	46 529 719,00	150 399,00

Jedná se o finanční vypořádání dotací na přímé výdaje na vzdělávání a dalších státních účelových dotací poskytnutých z kapitoly školství (dotace MŠMT ČR), které byly poskytnuty přímo z krajského úřadu. Limit počtu zaměstnanců ve vypořádání dotací zachycen není. Ve sloupci „Poskytnuto k 31. 12.“ Jsou u jednotlivých ukazatelů uvedeny poskytnuté částky podle poslední úpravy rozpočtu.

Ve sloupci „Použito k 31. 12.“ jsou uvedeny částky, které odpovídají skutečnému čerpání dotace.

Ve sloupci „Vratka“ odpovídá nedočerpané částce, která se odvádí v přesné výši bez zaokrouhlování poskytovateli.

B Vyúčtování prostředků ONIV**21.2 Vyúčtování prostředků NIV – sumář (poskytnutých dle § 210 zákona č. 561/2004 Sb.)**

v tis. Kč

Ukazatel	Hlavní činnost		Doplňková činnost	
	Rozpočet po úpravách	Stav k 31. 12.2020	Rozpočet	Stav k 31. 12.2020
Náklady	54 863,00	54 863,00	-	2 225,00
Náklady z projektů	4 352,00	4 352,00	-	-
Výnosy	54 620,00	54 620,00	-	2 468,00
Výnosy z projektů	4 352,00	4 352,00	-	-
Hospodarský výsledek	- 243,00	- 243,00	--	243,00

21.3 Vyúčtování prostředků NIV – podrobný rozpis (poskytnutých dle § 210 zákona č. 561/2004 Sb.)**a) Hlavní činnosti**

v tis. Kč

Nákladové položky	Rozpočet po úpravách	Stav k 31.12.2020
Potraviny	1 621	1 621
Ochrané pomůcky bez prádlo, oděvů a obuvi	14	14
Knihy, učební pomůcky a UP	653	653
UP - DDHM od 3000 DNHM od 2000	826	826
DDHM od 3000 DNHM od 2000	549	549
Nákup materiálu j.n.	922	922
Voda - vodné	113	113
Teplo	1512	1512
Elektrická energie	621	621
Plyn	6	6
Opravy a údržby	1671	1671
Cestovné	11	11
Služby telekomunikací a internet	151	151
Poplatky peněžních ústavů, služby pošt	41	41
Zpracování mezd a účetnictví	154	154
Stočné - srážková voda	196	196
Nákup služeb j.n.	368	368
Pojištění majetku	34	34
Vzdělávání a školení	41	41
Ochrané pomůcky prádlo, oděv a obuv	17	17
Náklady na reprezentaci	1	1
Odpisy	95	95

Nákladové položky	Rozpočet po úpravách	Stav k 31.12.2020
Prodané zboží - cizí zdroje	0	0
Jiné ostatní náklady - cizí zdroje včetně majetku	146	146
Jiné ostatní náklady	130	130
Mzdové náklady (hr.mzdy, OON, prac.nesch.)	33 068	33 068
Zákonné zdravotní a sociální pojištění	11 084	11 084
Zákonné sociální náklady FKSP a zdravotní prohlídky	680	680
Zákonné pojištění zaměstnanců	138	138
Náklady projektů a ÚP	4352	4352
Náklady celkem	59 215	59 215
Příjmové položky	Rozpočet po úpravách	Stav k 31.12.2020
Příspěvek zřizovatele SR	46 513	45 696
Rozvojové programy a UZ - SR	17	834
Příspěvek zřizovatele MÚ	5 355	5 355
Úplata za školní stravování	1 621	1 621
Dotace projektů a ÚP	4352	4352
Čerpání fond FKSP - pořízení majetku	18	18
Čerpání rezervního fondu	175	175
Čerpání rezervního fondu - spon. Dary	30	30
Účelové dotace od zřizovatel	598	598
Další příjmy	93	93
Školné	84	84
Prodané zboží	0	0
Jiné ostatní výnosy - cizí zdroje	116	116
Příjmy celkem	58 972	58 972
Hospodářský výsledek	-243	-243

21.4 Vyúčtování prostředků NIV – podrobný rozpis (poskytnutých dle § 210 zákona č. 561/2004 Sb.)

b) Doplňková činnosti

v tis. Kč

Nákladové položky	Rozpočet po úpravách	Stav k 31.12.2020
Potraviny	0	0
Prádlo, oděv a obuv	2	2
DDHM od 3000 Kč	7	7
DHM do 3000 Kč	7	7
Nákup materiálu j.n.	63	63
Voda	5	5
Teplo	27	27

Nákladové položky	Rozpocet po úpravách	Stav k 31.12.2020
Elektrická energie	39	39
Plyn	0	0
Služby pošty	0	0
Služby telekomunikací	2	2
Stočné a srážková voda	76	76
Nájemné	0	0
Školení a vzdělávání	0	0
Zpracování mezd a účetnictví	5	5
Nákup služeb j.n.	4	4
Drobné opravy a údržba	0	0
Ostatní náklady z činnosti	9	9
Technické zhodnocení	0	0
Cestovné	0	0
Odpisy	1235	1235
Mzdové náklady	557	557
Zákonné sociální náklady	175	175
Zákonné sociální pojištění	10	10
Jiné sociální pojištění	2	2
Náklady celkem	2225	2225
Příjmové položky	Rozpočet	Stav k 31.12.2020
Stravné	0	0
Ost. Podnájem	240	240
Ostatní výnosy	0	0
Dotace na provoz Mládí	1000	1000
Dotace na odpisy Mládí	1228	1228
Příjmy celkem	2468	2468
Hospodářský výsledek	243	243

C Použití dalších prostředků rozpočtu

21.5 Použití peněžních fondů

v tis. Kč

Ukazatel	Rozpočet	Použito k 31. 12.
Rezervní	0	175
Odměn	0	0

21.6 Použití dalších zdrojů

v tis. Kč

Ukazatel	Rozpočet	Použito k 31. 12.
Sponzorské dary	0	26
Sponzorské dary - obědy pro děti	0	24
Rezervní fond - projekt EU	0	576

21.7 Použití investic

v tis. Kč

Ukazatel	Rozpočet	Použito k 31. 12.
Fond Invest. majetku - Mládí	158	158
Fond Invest. majetku - Jazyková a Přírodovědná učebna	359	359
Fond Investiční-opravy	0	0

D Hospodářský výsledek**21.8 Upravený hospodářský výsledek**

v Kč

Ukazatel	Kč
Hospodářský výsledek z hlavní činnosti	-243 437,44
Hospodářský výsledek z doplňkové činnosti	243 437,44
Hospodářský výsledek celkem k 31. 12. 2020.... (před zdaněním)	0,00
Předpokládané zdanění	0,00
Celkem po zdanění	0,00
Dodatečné odvody a vratky	0,00
Úhrada ztráty z minulých let	0,00
Další položky upravující hospodářský výsledek	0,00
Upravený hospodářský výsledek (zisk +, ztráta -)	0,00

21.9 Krytí zhoršeného hospodářského výsledku

v Kč

Ukazatel		Kč
Ztráta z hospodaření celkem		0,00
Krytí ztráty	na vrub rezervního fondu	0,00
	z rozpočtu zřizovatele	0,00
	ze zlepšeného hospodářského výsledku v příštím roce	0,00
	jiným způsobem*	0,00

21.10 Návrh na rozdělení zlepšeného hospodářského výsledku

v Kč

Ukazatel	Stav k 31.12.2019	Návrh na rozdělení za rok 2019	Použito k 31. 12.	Stav po rozdělení
			2020	(sl.5 = sl.2+sl.3-sl.4)
1	2	3	4	4
Ztráta z minulých let	0	0	0	0
Rezervní fond ze zlepšeného hosp. výsledku	169 675,65	262 597,39	174 885,37	257 387,67
Fond odměn	71 523,00	10 000,00	0,00	81 523,00
Odvod do rozpočtu zřizovatele	0	0	0	0
Celkem	241 198,65	272 597,39	174 885,37	338 910,67

Komentář ředitele školy:

Rozpočet v roce 2020 skončil ve výsledku hospodaření ve výši 0,00Kš (ve ztrátě- 243437,44 Kč v hlavní činnosti a v doplňkové činnosti jsme dosáhli zlepšeného hospodářského výsledku ve výši 243437,44 Kč). Finanční prostředky od kraje jsme vyčerpali do koruny. Bohužel i nadále doplácíme na to, že máme žáků dost, ale finanční prostředky tomu neodpovídají. Snažili jsme se pomocí projektů financovaných z EU pomoci ve vybavení a vylepšení podmínek vzdělávání.

Školní rok: 2020/2021

22. Rozbor hospodaření, ukazatele nákladovosti

22.1 Rekapitulace čerpání přímých NIV

v tis. Kč

Účelový znak	Ukazatel	Poskytnuto k 31. 12.	Použito k 31. 12.	Vratka při finančním vypořádání
33353	Přímé NIV celkem	46 516	46 513	3
	z toho			
	Platy	32 759	32 757	2
	OON	118	118	-
	Ostatní (pojistné +FKSP+ONIV	13 639	13 638	1
33075- platy	ZVzdělávání cizinců ve školách	50	10	40
33075 - odvody včetně FKSP	Vzdělávání cizinců ve školách	25	7	18
33052 - platy	Zvýšení platů pedagogických a nepedagogických pracovníků	-	-	-
33052 - odvody včetně FKSP	Zvýšení platů pedagogických a nepedagogických pracovníků	-	-	-
33079 - platy	Podpora financování přímé pedagogické činnosti učitelů do nároku Phmax v MŠ, ZŠ, SŠ a konzervatočích	66	-	66
33079 - odvody včetně FKSP	Podpora financování přímé pedagogické činnosti učitelů do nároku Phmax v MŠ, ZŠ, SŠ a konzervatočích	24	-	24
-	Neinvestiční dotace celkem	46 681	46 530	151

22.2 Ukazatele nákladovosti

Součást školy:

Ukazatel - ZŠ		Řádek číslo	Skutečné náklady k 31.12.2020	Jednotka
Přímé NIV celkem		1	38 985 671,00	Kč
z toho:	mzdové prostředky (hr.mzdy, odvody, FKSP a OON)	2	37 179 770,00	Kč
	na pedagogické pracovníky	2a	33 485 625,00	Kč
	v tom: nepedagogické pracovníky	2b	3 694 145,00	Kč
	ONIV celkem	3	1 805 901,00	Kč
	z toho: učební pomůcky a školní potřeby	3a	479 234,00	Kč
	na DVPP a školení	3b	40 010,00	Kč
Skutečné výdaje na jednotku výkonu				
Přepočtený počet jednotek		4	711,000	osoba
Přímé náklady na vzdělávání na jednotku výkonu		ř.1 / ř.4	54 832,167	Kč/osoba
Mzdové náklady na jednotku výkonu		ř.2 / ř.4	52 292,222	Kč/osoba
ONIV na jednotku výkonu		ř.3 / ř.4	2 539,945	Kč/osoba
Náklady na učebnice, učební pomůcky a školní potřeby na jednotku výkonu		ř.3a/ř.4	674,028	Kč/osoba
Náklady na DVPP na jednotku výkonu		ř.3b/ř.4	56,273	Kč/osoba
Skutečné náklady na zaměstnance				
Přepočtený počet zaměstnanců		5	57,001	osoba
v tom:	pedagogičtí pracovníci	5a	45,6911	osoba
	nepedagogičtí pracovníci	5b	11,3099	osoba
Mzdové prostředky na zaměstnance		ř.2 / ř.5	652 265,223	Kč/osoba
Mzdové prostředky na pedagogického pracovníka		ř.2a/ř.5a	732 869,749	Kč/osoba
Mzdové prostředky na nepedagogického pracovníka		ř.2b/ř.5b	326 629,325	Kč/osoba

Ukazatel - ŠD			Řádek číslo	Skutečné náklady k 31.12.2020	Jednotka
Přímé NIV celkem			1	3 426 290,00	Kč
z toho:	mzdové prostředky (hr.mzdy, odvody, FKSP a OON)		2	3 406 004,00	Kč
	v tom:	na pedagogické pracovníky	2a	3 406 004,00	Kč
		nepedagogické pracovníky	2b	0,00	Kč
	ONIV celkem		3	20 286,00	Kč
	z toho:	na učebnice, učební pomůcky a školní potřeby	3a	0,00	Kč
		na DVPP	3b	0,00	Kč
				Skutečné výdaje na jednotku výkonu	
Přepočtený počet jednotek			4	191,000	osoba
Přímé náklady na vzdělávání na jednotku výkonu			ř.1 / ř.4	17 938,691	Kč/osoba
Mzdové náklady na jednotku výkonu			ř.2 / ř.4	17 832,482	Kč/osoba
ONIV na jednotku výkonu			ř.3 / ř.4	106,209	Kč/osoba
Náklady na učebnice, učební pomůcky a školní potřeby na jednotku výkonu			ř.3a/ř.4	0,000	Kč/osoba
Náklady na DVPP na jednotku výkonu			ř.3b/ř.4	0	Kč/osoba
			Skutečné náklady na zaměstnance		
Přepočtený počet zaměstnanců			5	6,8936	osoba
v tom:	pedagogičtí pracovníci		5a	5,6203	osoba
	nepedagogičtí pracovníci		5b	1,2733	osoba
Mzdové prostředky na zaměstnance			ř.2 / ř.5	494 082,047	Kč/osoba
Mzdové prostředky na pedagogického pracovníka			ř.2a/ř.5a	606 018,184	Kč/osoba
Mzdové prostředky na nepedagogického pracovníka			ř.2b/ř.5b	0,00	Kč/osoba

Ukazatel - ŠJ			Řádek číslo	Skutečné náklady k 31.12.2020	Jednotka
Přímé NIV celkem			1	4 117 758,00	Kč
z toho:	mzdové prostředky (hr.mzdy, odvody, FKSP a OON)		2	4 038 031,00	Kč
	v tom:	na pedagogické pracovníky	2a	0,00	Kč
		nepedagogické pracovníky	2b	4 038 031,00	Kč
	ONIV celkem		3	79 727,00	Kč
	z toho:	na učebnice, učební pomůcky a školní potřeby	3a	0,00	Kč
		na DVPP	3b	500,00	Kč
			Skutečné výdaje na jednotku výkonu		
Přepočtený počet jednotek			4	752,000	osoba
Přímé náklady na vzdělávání na jednotku výkonu			ř.1 / ř.4	5 475,742	Kč/osoba
Mzdové náklady na jednotku výkonu			ř.2 / ř.4	5 369,722	Kč/osoba
ONIV na jednotku výkonu			ř.3 / ř.4	106,020	Kč/osoba
Náklady na učebnice, učební pomůcky a školní potřeby na jednotku výkonu			ř.3a/ř.4	0,00	Kč/osoba
Náklady na DVPP na jednotku výkonu			ř.3b/ř.4	0,664893617	Kč/osoba
			Skutečné náklady na zaměstnance		
Přepočtený počet zaměstnanců			5	11,3759	osoba
v tom:	pedagogičtí pracovníci		5a	0	osoba
	nepedagogičtí pracovníci		5b	11,3759	osoba
Mzdové prostředky na zaměstnance			ř.2 / ř.5	354 963,651	Kč/osoba
Mzdové prostředky na pedagogického pracovníka			ř.2a/ř.5a	0,00	Kč/osoba
Mzdové prostředky na nepedagogického pracovníka			ř.2b/ř.5b	354 963,651	Kč/osoba

22.3 Počet výkonů (dětí, žáků, stravovaných atd.)

Součást školy	Z rozpočtu pro rok 2020 počet výkonů
1	2
Základní škola	711,000
Školní družina	191,000
Školní jídelna	752,000

22.4 Neinvestičních výdaje na 1 žáka

Přepočten počet žáků(dětí) 711,000 Škola
v tis. Kč

Nákladové položky	Náklady celkem	Náklady na 1 žáka
Potraviny	0	0,00
Prádlo, oděv, obuv a ostatní ochranné pomůcky	15	0,02
Knihy, učební pomůcky a UP - DDHM a DNHM	1479	2,08
DDHM od 3000Kč a DNHM od 2000Kč	537	0,76
Nákup materiálu j.n.	830	1,17
Voda - vodné	50	0,07
Teplo	1197	1,68
Elektrická energie	405	0,57
Plyn	2	0,00
Služby telekomunikací a internet	147	0,21
Poplatky peněžních ústavů a služby pošt	40	0,06
Zpracování mezd a účetnictví	121	0,17
Stočné - srážková voda	136	0,19
Nákup služeb j.n.	279	0,39
Pojištění majetku	34	0,05
Vzdělávání a školení	41	0,06
Opravy a údržba	1552	2,18
Náklady na reprezentaci	1	0,00
Odpisy	8	0,01
Cestovné	11	0,02
Prodané zboží (né cizí zdroje)	0	0,00
Jiné ostatní náklady	130	0,18
Mzdové náklady(hr.mzdy, OON, prac.nesch.)	27 517	38,70
Zákonné zdravotní a sociální pojištění	9241	13,00
Zákonné sociální náklady FKSP a zdravotní prohlídky	570	0,80
Zákonné pojištění zaměstnanců	115	0,16
Náklady cizí zdroje (ÚP, projekty....)	4497	6,32
Nákladové položky celkem:	48 955	68,85

Příjmové položky	Příjmy celkem	Příjem na 1 žáka
Úplata za školní stravování	0	0
Zúčtování fondů - fond rezervní	175	0,25
Zúčtování fondů - fond FKSP pořízení maj.	18	0,03
Zúčtování fondů - fond investiční	0	0,00
Účelové dotace a dotace od zřizovatele	5953	8,37
Další jiné příjmy	94	0,13
Výnosy cizí zdroje (ÚP, projekty....)	4497	6,32
Příjmové položky celkem	10 737	15,10
Neinvestiční výdaje	38 218	53,75
Dotace státu na 1 žáka(1 dítě)v roce 2020 Rozvojové programy a UZ -SR	17	0,02
Dotace státu na 1 žáka(1 dítě)v roce 2020 Rozvojové programy a UZ -SR	38 992	54,84
Neinvestiční výdaje na 1 žáka (1 dítě) po odečtení dotace		-1,11

Přepočten počet žáků(děť) ' 191,000 Školní družina
 v tis. Kč

Nákladové položky	Náklady celkem	Náklady na 1 žáka
Potraviny	0	0,00
Prádlo, oděv, obuv a ostatní ochranné pomůcky	0	0,00
Knihy, učební pomůcky a UP - DDHM a DNHM	0	0,00
DDHM od 3000Kč a DNHM od 2000Kč	0	0,00
Nákup materiálu j.n.	21	0,11
Voda - vodné	10	0,05
Teplo	80	0,42
Elektrická energie	8	0,04
Plyn	0	0,00
Služby pošt	0	0,00
Služby telekomunikací a internet	2	0,01
Poplatky peněžních ústavů	0	0,00
Zpracování mezd a účetnictví	13	0,07
Stočné - srážková voda	9	0,05
Nákup služeb j.n.	16	0,08
Pojištění majetku	0	0,00
Vzdělávání a školení	0	0,00
Opravy a údržba	3	0,02

Nákladové položky	Náklady celkem	Náklady na 1 žáka
Náklady na reprezentaci	0	0,00
Odpisy	0	0,00
Cestovné	0	0,00
Prodané zboží (né cizí zdroje)	0	0,00
Jiné ostatní náklady		0,00
Mzdové náklady(hr.mzdy, OON, prac.nesch.)	2 520	13,19
Zákonné zdravotní a sociální pojištění	845	4,42
Zákonné sociální náklady FKSP a zdravotní prohlídky	50	0,26
Zákonné pojištění zaměstnanců	11	0,06
Nákladové položky celkem:	3588	18,79
Příjmové položky	Příjmy celkem	Příjem na 1 žáka
Úplata za školní stravování	0	0
Úplata za předškolní vzdělávání	0	0
Úplata za zájmové vzdělávání	0	0
Další příjmy	0	0
Školné - družina	84	0,44
Příjmové položky celkem:	84	0,44
Neinvestiční výdaje	3504	18,35
Dotace státu na 1 žáka(1 dítě)v roce 2020	3 422	17,92
Neinvestiční výdaje na 1 žáka (1 dítě) po odečtení dotace		0,43

Přepočten počet strávníků
v tis. Kč

752,000

Školní jídelna

Nákladové položky	Náklady celkem	Náklady na 1 žáka
Potraviny	1 621	2,16
Prádlo, oděv, obuv a ostatní ochrané pomůcky	16	0,02
Knihy, učební pomůcky a UP - DDHM a DNHM	0	0,00
DDHM od 3000Kč a DNHM od 2000Kč	12	0,02
Nákup materiálu j.n.	71	0,09
Voda - vodné	53	0,07
Teplo	235	0,31
Elektrická energie	208	0,28
Plyn	4	0,01
Služby pošt	1	0,00
Služby telekomunikací a internet	2	0,00
Poplatky peněžních ústavů	0	0,00
Zpracování mezd a účetnictví	20	0,03
Stočné - srážková voda	51	0,07
Nákup služeb j.n.	73	0,10
Pojištění majetku	0	0,00
Vzdělávání a školení	1	0,00
Opravy a údržba	116	0,15
Náklady na reprezentaci	0	0,00
Odpisy	87	0,12
Cestovné	0	0,00
Prodané zboží (né cizí zdroje)	0	0,00
Jiné ostatní náklady	0	0,00
Mzdové náklady(hr.mzdy, OON, prac.nesch.)	3 031	4,03
Zákonné zdravotní a sociální pojištění	998	1,33
Zákonné sociální náklady FKSP a zdravotní prohlídky	60	0,08
Zákonné pojištění zaměstnanců	12	0,02
Nákladové položky celkem:	6 672	8,87

Příjmové položky	Příjmy celkem	Příjem na 1 žáka
Úplata za školní stravování	1 621	2,16
Úplata za předškolní vzdělávání	0	0
Úplata za zájmové vzdělávání	0	0
Další příjmy	0	0
Příjmové položky celkem	1 621	2,16
Neinvestiční výdaje	5 051	6,72
Dotace státu na 1 žáka(1 dítě)v roce 2020	4 099	5,45
Neinvestiční výdaje na 1 žáka (1 dítě) po odečtení dotace		1,27

Komentář ředitele školy:

Dotace na jednoho žáka se oproti minulému roku se zase lehce navýšila. Příjmovou složku školy zlepšují podpůrná opatření pro integrované žáky v rámci společného vzdělávání, bohužel pedagogické intervence se od 1.2.2021 již nevykazují . Jsem zvědavý, jak budou intervence nastaveny v roce 2022.

23. Materiálně-technické podmínky vzdělávání

23. 1 Materiálně-technické podmínky vzdělávání

Prostředí, prostory a vybavení školy	komentář
budovy, učebny, herny a další místnosti a jejich estetická úroveň	Škola se nachází v historické budově proto zde nejsou potřebné místnosti pro herny a oddělení školní družiny. Estetickou úroveň se snažíme zlepšovat malováním barevnými odstíny na chodbách a ve třídách barevným emailovým nátěrem. Koupili jsme židličky a nábytek do tří tříd, kabinetů zeměpisu a knihovny. V kabinetech jsme vyměnili jsme vyměnili podlahu kompletně. Je potřeba i nadále obměňovat nábytek, zvláště ve třídách, kabinetech a kancelářích je velmi zastaralý. Od roku 2012 jednáme se zřizovatelem ohledně opravy střechy, která se měla opravovat v roce 2018, ale z technických důvodů se začalo v červenci 2020 a v červenci 2021 byla oprava dokončena. Dobudovali jsme učebny jazyků a přírodních věd i s kabinetem, včetně podlah a nových rozvodů elektřiny a počítačových sítí. Započali jsme rekonstrukcí střechy na pavilonu dílen a tělocvičny. Probíhá rekonstrukce dílen a kuchyňky včetně WC a částečně i oddělení školní družiny. Bylo zakoupeno 30 ks notebooků pro učitele a 24 počítačů pro žáky, které byly půjčeny na distanční výuku.
členění a využívání prostoru ve školách s více součástmi	Kabinet Vv jsme předělali na počítačovou učebnu a tím jsme rozšířili možnosti výuky jazyků, JFIE i ostatních předmětů. Hledáme možnosti využívat jakýchkoliv volných prostor nebo v určitých časech nevyužitých. Museli jsme opět z jednoho oddělení školní družiny udělat třídu, protože jsme zřídili 4 čtvrté třídy. I nadále chceme přistavět 5 oddělení školní družiny v prostoru mezi jídelnou a stadionem Mládi. V současné době máme dvě oddělení ve třídách a to je nevyhovující stav.
odborné pracovny, knihovny, studovny, multimediální učebny	V pracovně chemie, fyziky, výtvarné výchovy jsou i nadále kmenové třídy. Využíváme 8 interaktivních tabulí. Všechny třídy mají multidotykový počítač s dataprojektorem a ozvučením.
odpočinkový areál, zahrady, hřiště	Zrekonstruovaný stadion Mládi je v provozu 10 let a těší se i nadále poměrně velké návštěvnosti i přes zimní období v rámci doplňkové činnosti tu trénují převážně fotbalové kluby. Rádi bychom vybudovali lanovou prolézačku pod stromy za tělocvičnou. Hledáme další možnosti financování.
vybavení učebními pomůckami, hračkami, stavebnicemi, hudebními nástroji, sportovním nářadím apod.	Škola je vybavena učebními pomůckami vcelku dobře. V rámci možností se snažíme reagovat na požadavky učitelů a učební pomůcky obměňovat. Bohužel rozpočet se nijak nezvětšil oproti minulému roku, spíše zmenšil z důvodu vyšší nemocnosti a tím i odlivu ONIV na náhrady nemocnosti.
vybavení žáků učebnicemi, učebními texty	Všichni žáci jsou vybaveni učebnicemi, popřípadě pracovními sešity. Snažíme se učebnice přibližně po pěti letech obměňovat. Obměňujeme je také v závislosti zda vyhovují našim požadavkům. Pokud učebnice nestačí je možné vyrobit vlastní texty apod.

Prostředí, prostory a vybavení školy	komentář
vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	Vybavení kabinetů po stránce pomůcek je standardní. Přírodovědná a jazyková učebna jsou vybaveny na špičkové úrovni. Realizuje se rekonstrukce dílen a kuchyňky.
dostupnost pomůcek, techniky, informačních zdrojů a studijního materiálu	Máme celkem 10 interaktivních tabulí a jeden panel. Čtyři jsou v prvních třídách. Tablety ještě vyučující dostatečně nevyužívají poskytujeme žákům, které to potřebují. V každém kabinetu a v každé třídě je počítač s přístupem na Internet a tiskárnou. Problémem je stárnutí ICT a tím i možnosti použití. Dostupnost pomůcek je standardní. Počítačová síť byla vlastními silami rozšířena a páteř sítě tvoří optický kabel. Šestým rokem funguje elektronická třídní kniha a elektronická žákovská knížka od 2. ročníku.

Komentář ředitele školy:

Ve spolupráci s MÚ Žatec i nadále řešíme opravu oken. Letos jsme nechali opravit 14 oken. Střecha se začala opravovat v červenci 2021 a byla dokončena v červenci 2021.

V letošním roce jsme renovovali 2 podlahy ve třídách a 2 podlahy v kabinetech. Byly odvezeny staré parkety a udělána podlaha nová z OSBD desek a přikryto většinou linem.

Oprava střechy na školní jídelně je v plánu na rok 2022, protože nevyhovují i hromosvody.

Střecha na pavilonu dílen a tělocvičny se rekonstruuje. V rámci projektu Polytechnické vzdělávání ve 21. století se renovují dílny a kuchyňka včetně výměny oken a rozvodů.

V tomto školním roce jsme vyměnili židličky a lavice v jedné třídě, skříně a skříňky kabinetů zeměpisu a knihovny. V kabinetech jsme vyměnili podlahu kompletně. Stále je potřeba vyměnit skříně a skříňky v kabinetech i ve třídách, hlavně na 1. stupni.

Problém přetrvává s osvětlením ve škole. Staré zářivky jsou dle revizních zpráv zastaralé a nevyhovující. Na jednání v Radě města Žatce bylo dohodnuto, že bude zpracován projekt na obnovení elektrických rozvodů v budově školy.

Objednávání stravy ve školní jídelně na webových stránkách je stále v provozu a strávníci jsou s touto službou spokojeni.

Ve školní jídelně jsme vyměnili nerez stůl za 25 000,- Kč. Konvektomat v ŠJ je maximálně využíván a velmi zlepšil kvalitu vařeného jídla.

Po stránce IT techniky jsme vybavení velmi dobře, proto využíváme elektronickou třídní knihu a žákovskou knížku. Plánujeme obnovit IT vybavení ve třídách a počítačových učebnách.

Snažíme se ve spojení se zřizovatelem získat dotaci na vybudování objektu pro školní družinu, uvolní se prostory a budeme je moci využívat při výuce nebo zájmových činnostech. Byl dokončen projekt na modernizaci jazykové učebny a učebny přírodovědných předmětů.

24. Výsledky inventarizace majetku

24.1 Inventarizovaný majetek

Druh majetku		Inventarizace ke dni 31.12.2020	Celková hodnota k 31.12.2020
Tech. zhodnocení budovy	F	1 493 869,00	1 493 869,00
Nehmotný investiční majetek	D	78 601,60	78 601,60
Hmotný investiční majetek	F	3 524 972,00	3 524 972,00
Stavby	F	34 199 011,90	34 199 011,90
Pozemky	D	83 199,00	83 199,00
Drobný dlouhodobý nehmotný majetek (2000 - 59999,99 Kč)	D	1 221 352,25	1 221 352,25
Drobný dlouhodobý nehmotný majetek v OTE (do 1999,99 Kč)	D	194 582,44	194 582,44
Hmotný majetek v OTE (500 – 3000 Kč)	F	5 607 984,84	5 607 984,84
Hmotný majetek UP (500 – 3000 Kč) ŠD	F	36 459,60	36 459,60
Hmotný majetek UP (500 – 3000 Kč) ŠKOLA	F	1 833 523,59	1 833 523,59
Drobný dlouhodobý hmotný majetek (3000 – 40 000 Kč)	F	14 422 854,01	14 422 854,01
Materiálové zásoby	F	23 787,33	23 787,33
Potraviny	F	326 126,40	326 126,40
Ceniny	F	7 935,00	7 935,00
Pokladní hotovost	F	29 165,00	29 165,00

* Způsob provedení inventarizace : fyzicky (F), dokladově (D).

24.2 Závěry inventarizace

inventarizace	komentář
Inventarizován byl majetek umístěný ve škole, školní družině a školní jídelně	Fyzická inventarizace byla provedena k 30.11.2020, doplňková provedena k 31.12.2020.
Neupotřebitelný, přebytečný, nevyužitý majetek a způsob jak by s ním mohlo být naloženo	Při inventarizaci správci sbírek a inv. komise navrhnou majetek k vyřazení a ten se uloží na určeném místě do likvidace.
Inventarizační rozdíly (manka, přebytky), návrh na jejich vypořádání, postih inventarizaci, zajištění majetku, jeho ochrana před poškozením, odcizením	Inventarizační rozdíly nebyly zjištěny
Návrh inventarizační komise na vypořádání inventarizačních rozdílů	Inventarizační rozdíly nebyly zjištěny
Datum inventarizace	31.12.2020
Komentář ředitele školy:	
Inventarizační práce probíhaly dle harmonogramu a inventarizační rozdíly nebyly	

zjištěny.